



**«Яснөгса шөр школа» муниципальной велөдан съёмкуд учреждение  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Яснэгская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждаю \_\_\_\_\_  
Мартынов СА директор  
МБОУ «Яснэгская СОШ»  
06.06.2025

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛТО «КТО ЕСЛИ НЕ МЫ?»**

## **1.1. Цели и задачи программы:**

**Целью Программы** является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

**Задачами Программы** воспитательной работы являются:

*разработка единых подходов к воспитательной деятельности педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха; внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп; разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и*

*оценки качества воспитательного процесса при реализации.*

### **Целевые ориентиры результатов воспитания юношеского возраста (14-17 лет)**

#### **1. Гражданское воспитание:**

осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

понимающий и применяющий нормы и правила общественного поведения, учитывая социальные и культурные особенности;

знающий и принимающий на себя социальные роли, соответствующие взрослой жизни, такие как ответственность за свои поступки и уважение к правам других; обладающий личностными качествами, способствующими успешному социальному взаимодействию: социальной ответственности, самооценкой, эмпатией, а также развитыми организаторскими и лидерскими качествами;

имеющий опыт взаимодействия, участия в совместной деятельности с различными социальными группами (сверстники, взрослые, общественные организации), направленный на решение личностных и общественно значимых задач;

проявляющий инициативу и готовность к участию в организации и развитии самоуправления, активно вовлеченный в принятие решений, контроль и выполнение общественных обязанностей, что способствует приобретению навыков для будущей профессиональной и общественной деятельности;

обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военнопатриотических и др. объединениях, акциях, программах).

## **2. Патриотическое воспитание:**

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу; сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

проявляющий деятельно-ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

## **3. Духовно-нравственное воспитание:**

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

## **4. Эстетическое воспитание:**

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

**5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:**

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

## **6. Трудовое воспитание:**

уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны; проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду;

участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в лагере, семье, школе, своей местности;

способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества;

выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в

информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

#### **7. Экологическое воспитание:**

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

#### **8. Познавательное направление воспитания:**

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социальноэкономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## Календарный план работы лагеря труда и отдыха «Кто если не МЫ?».

<p><b>09.06</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Открытие лагерной смены</li><li>- Инструктажи по охране труда, по безопасности работы с садовым инвентарем.</li><li>- Распределение обязанностей среди обучающихся. Знакомство с режимом, планом работы, подписание договоров.</li><li>- Торжественное открытие лагерей в Доме культуры.</li><li>- <b>Игра «Здравствуй, лето!» (блок «ЧЕЛОВЕК»-модуль «Спортивно-оздоровительная работа» общелагерный)</b></li></ul>	<p><b>10.06</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Инструктажи по пожарной безопасности и антитеррористической безопасности, по правилам безопасного поведения на улице и дома.</li><li>- <b>«Трудовой десант» - благоустройство территории школы, работа в библиотеке, в классных кабинетах. (трудовое воспитание)</b></li><li>- <b>Правовая игра «Юридическая ответственность несовершеннолетних» (блок «ЧЕЛОВЕК»- гражданское воспитание общелагерный)</b></li><li>- <b>Участие в акции Движения Первых (Культура и искусство. Звучи) Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых</b></li></ul>
--	--

**11.06**

Инструктаж по правилам личной безопасности.

**«Трудовой десант» - благоустройство территории школы, работа в библиотеке, в классных кабинетах. (трудовое воспитание)**

- **Познавательный квиз. (Дом культуры. Творческое пространство «Новый дом») (блок «МИР»- познавательное мероприятие- общелагерный) -**  
Участие в акции Движения Первых (Культура и искусство. Звучи) Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых

**16.06**

- Инструктаж по технике безопасности.

- **«Трудовой десант» - благоустройство территории школы, работа в библиотеке, в классных кабинетах. (трудовое воспитание).**

- **Встреча с художником Ю.Лисовским. (блок «МИР»- модуль «Культура России»- общелагерный)**

- Подготовка к мероприятиям, посвященным Дню рождения А.С.Пушкина.

- **Участие в акции Движения Первых ( Волонтерство и добровольчество). Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»**

**17.06.**

- Инструктаж по технике безопасности.
- **«Трудовой десант» - благоустройство территории школы, работа в библиотеке, в классных кабинетах. (трудовое воспитание).**
- **Классная встреча, посвященная 100-летию «Артека» (блок «РОССИЯ»- гражданское- общелагерный)**
- **Участие в акции Движения первых (Культура и искусство. Книжный клуб) Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых**

**18.06**

- Инструктаж по технике безопасности.
- **«Трудовой десант» - благоустройство территории школы, работа в библиотеке, в классных кабинетах. (трудовое воспитание).**
- Подготовка к слету ЛТО.
- **«Веселые старты». (блок «ЧЕЛОВЕК»- модуль «Спортивно- оздоровительная работа- общелагерный) - Участие в акции Движения первых (Спорт и здоровый образ жизни») Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых**

**19.06**

Инструктаж по технике безопасности.

- **«Трудовой десант» - благоустройство территории школы, работа в библиотеке, в классных кабинетах. (трудовое воспитание).**
- Подготовка к слету ЛТО
- **«Великие люди России» (библиотека). (блок «МИР»- модуль «Культура России»- общелагерный)**
- 

**20.06**

- Инструктаж по технике безопасности.

- **«Трудовой десант» - благоустройство территории школы, работа в библиотеке, в классных кабинетах. (трудовое воспитание).**
- Подготовка к слету ЛТО.
- **Мероприятия, посвященные Дню России. (блок «Россия»- гражданское воспитание- общелагерное)**

**23.06**

- Инструктаж по технике безопасности.

- **«Трудовой десант» - благоустройство территории школы, работа в библиотеке, в классных кабинетах. (трудовое воспитание).**
- **модуль «Спортивно-оздоровительная работа- общелагерный). Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых.**

**24.07**

- Инструктаж по технике безопасности.

- **«Трудовой десант» - благоустройство территории школы, работа в библиотеке, в классных кабинетах. (трудовое воспитание).**

<p><b>25.06</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности.</li> <li>- <b>«Трудовой десант» - благоустройство территории школы, работа в библиотеке, в классных кабинетах.</b> <b>(трудовое воспитание).</b></li> <li>- <b>Посещение кинотеатра. (блок «МИР»- познавательное воспитание- общелагерный) -</b> <b>Участие в акции Движения Первых. (Труд, профессия и свое дело). Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых</b></li> </ul>	<p><b>26.06.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности.</li> <li>- <b>«Трудовой десант» - благоустройство территории школы, работа в библиотеке, в классных кабинетах. (трудовое воспитание).</b></li> <li>- <b>«Военный алфавит». (библиотека). («МИР»- гражданское воспитание - общелагерный)</b></li> </ul>
<p><b>27.06</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности.</li> <li>- <b>«Трудовой десант» - благоустройство территории школы, работа в библиотеке, в классных кабинетах.</b> <b>(трудовое воспитание).</b></li> </ul>	<p><b>30.06.</b> Инструктаж по технике безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>«Трудовой десант» - благоустройство территории школы, работа в библиотеке, в классных кабинетах.</b> <b>(трудовое воспитание).</b></li> <li>- <b>Игра « Финансовая безопасность» (блок «ЧЕЛОВЕК»- модуль «Цифровая и медиа-среда»)</b></li> <li>- <b>Участие в акции Движения Первых (Безопасность в движении) Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых</b></li> </ul>

**01.07**

- Инструктаж по технике безопасности.
- **«Трудовой десант» - благоустройство территории школы, работа в библиотеке, в классных кабинетах.**  
**(трудовое воспитание).**
- **Квест «Поиски клада» (блок «ЧЕЛОВЕК»)-  
модуль  
«Спортивно-оздоровительная работа»-  
общелагерный)**
- Закрытие лагерной смены.