



«Яснӧгсашӧр школа» муниципальной велӧдан съӧмкуд учреждение
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Яснӧгская средняя общеобразовательная школа»

П Р И К А З

20.04.2024

№ 103/1

п. Яснӧг

Об утверждении отчета о результатах самообследования

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования за 2023 год (приложение).
2. Техническому специалисту в срок до 20.04.2023 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МБОУ «Яснӧгская СОШ» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Делопроизводителю Лунгу МА в срок до 20.04.2023 направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом и сопроводительным письмом Управление образования администрации МР «Сыктывдинский» Республики Коми.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

С.А. Мартынов



**«Яснөгса шөр школа» муниципальной велөдан сьомкуд учреждение
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Яснэгская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждено приказом № 103/1 от
10.04.2023

**Отчет о результатах самообследования за 2023 год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Яснэгская средняя общеобразовательная школа»**

Самообследование подготовлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28,29), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации, сформированной на основании расчета и анализа показателей деятельности МБОУ «Яснэгская СОШ»;

- установление соответствия исполнения образовательным учреждением требований государственных образовательных стандартов при организации обучения по образовательным программам соответствующего уровня и направленности в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ; максимального объема учебной нагрузки обучающихся, воспитанников; полноты выполнения основных образовательных программ;

- определение соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников ОУ требованиям государственных образовательных стандартов.

Состав ответственных за организацию и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании:

- Мартынов С.А – директор;
- Рочев С.А. – зам. директора по УР;
- Шилкина Е.В. – зам. директора по ВР;
- Сапунова ОА– ответственный за дополнительное образование.

Экспертиза содержания и качества образовательной деятельности способствовала совершенствованию учебно-воспитательного процесса, оказала стимулирующее воздействие на повышение качества содержания, организации и ответственности по представлению образовательных услуг.

В ходе обследования школы были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности учителей и администрации МБОУ «Яснэгская СОШ», методическое обеспечение педагогического процесса, качество образовательной и воспитательной деятельности школьного коллектива, уровень обученности учащихся школы, проведен анализ психолого-педагогической деятельности ОУ.

В процессе самообследования учебной документации были проанализированы:

- Устав ОУ;
- Локальные акты;
- Образовательные программы
- Учебные планы;
- Образовательные (учебные) программы основного и дополнительного образования;
- Документы по итоговой аттестации учащихся, результаты независимых диагностик образовательных достижений учащихся;
- Расписание уроков, кружков, консультаций, групповых занятий;
- Отзывы участников образовательных отношений о работе школы.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное и краткое наименование организации: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Яснэгская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Яснэгская СОШ»)

Юридический адрес Учреждения: 168227, Республика Коми, Сыктывдинский район, п. Яснэг ул. Пионерская, д. 21. телефон: 8 (82130) 74-4-82.

Фактические адреса:

168227, Республика Коми, Сыктывдинский район, п. Яснэг, ул. Пионерская д.19; телефон: 8 (82130) 74-4-60.

168227, Республика Коми, Сыктывдинский район, п. Яснэг ул. Пионерская, д. 21; телефон/факс: 8 (82130) 74-4-82.

Официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<https://shkolayasnegskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адреса электронной почты:

sch_yas@edu.rkomi.ru

yasneg-syktd@yandex.ru

Учредитель: Администрация муниципального района «Сыктывдинский» Республики Коми.

Юридический и фактический адрес Учредителя: 168220, Республика Коми, Сыктывдинский район, с. Выльгорт, ул. Д. Каликовой, д.62. тел. 7-18-41, факс 7-10-42.

Ф.И.О. директора - Мартынов Сергей Александрович

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность: № 1876-О от 10.09.2020, серия 11Л01 № 0002221., выданной Министерством образования, науки и молодёжной политики Республики Коми

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: Рег.№ 260-О, серия 11А01 № 0000072, выдано Министерством образования Республики Коми 12.05.2015; срок действия: до 12.05.2027

Режим работы школы

Понедельник – пятница с 8.00 до 17.00

Суббота с 8.00 до 14.00

Воскресенье – выходной (школа)

Суббота, воскресенье - выходной (дошкольная группа)

Режим работы дошкольной группы

Понедельник – пятница с 7.30 до 18.00

Суббота, воскресенье - выходной

Реализуемые образовательные программы:

- дошкольного образования,
- начального общего образования,
- основного общего образования,

- среднего общего образования,
- дополнительного образования,
- профессионального обучения.

МБОУ «Яснэгская СОШ» (далее – Школа) расположена в поселке Яснэг Сыктывдинского района Республики Коми в 70 км от г. Сыктывкара. Большинство семей обучающихся и воспитанников проживают в домах типовой застройки в шаговой доступности от школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы профессионального обучения и дополнительного образования детей и взрослых.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников.

Режим работы школы:

Дошкольная группа: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

Школа: 1 класс – пятидневная, с понедельника по пятницу. 2-11 класс – шестидневная рабочая неделя.

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБОУ «Яснэгская СОШ» основано на принципах законности, демократии, информационной открытости, учета общественного мнения и представляет собой единый процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для достижения поставленных целей.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципом единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является Директор, коллегиальными органами управления – общее собрание работников, педагогический совет. В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в школе действуют Совет учащихся, Родительский комитет, участники которых входят в Совет школы.

Созданная структура и система управления в школе характеризуются целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий в соответствии с приказами. Эффективность организаторской деятельности руководителей школы обеспечивается эффективным распределением управленческих полномочий между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров, активной включенностью в управление постоянно действующих и временно создающихся для реализации конкретных проектов методических рабочих объединений и групп.

Директор через заместителей директора по направлениям контролирует всю деятельность школы. В приказах директора, решениях коллегиальных органов управления школы обозначаются конкретные исполнители и сроки исполнения. Заместители руководителя информируют о принятых решениях сотрудников.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Дошкольную группу посещают 18 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольной группе сформирована 1 разновозрастная общеразвивающей направленности. Учебный план дошкольной группы ориентирован на 5 лет освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ФГОС ДО, ФОП ДО), 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, ФОП НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ФОП ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО, ФОП СОО). Форма обучения очная. Язык обучения русский.

Режим образовательной деятельности организован в соответствии с требованиями санитарных правил. Обучение проводится в одну смену с началом учебных занятий в 8.30.

Режим образовательной деятельности:

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2-4	1	40 минут	5	34
2–11	1	40 минут	6	34

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Внедрены одномоментно ФОПы НОО, ООО и СОО. Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.01.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 20 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарта специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д. Вариативность даёт школе возможность выбирать, как именно формировать Программы НОО и Программы ООУ. Учителя смогут обучать учеников в соответствии с их способностями и запросами и так, как считают нужным.

В 2023 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля и открыт психолого-педагогический класс. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2023/2024 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО, профильное обучение и профессиональное обучение для учащихся 10 -11 классов.

В 6Б классе индивидуально обучается учащийся с ОВЗ по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью.

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Штатное расписание специалистов сопровождения: Педагог-психолог – 1 специалист.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, спортивный клуб, детский летний лагерь.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	31	72 %
Неполная с матерью	8	19 %
Неполная с отцом	0	2 %
Оформлено опекунов	4	9 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	56 %
Два ребенка	10	23 %
Три ребенка и более	9	21%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: «Основные общешкольные дела», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Взаимодействие с родителями» (законными представителями), «Организация предметно – пространственной среды», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Экскурсии и походы», «Школьные медиа», «ЮНмедиаС».

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: движение первых, школьного спортивного клуба, юнармейский отряд, совет старшеклассников, Орлята России;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками: профориентационный уголок, анкетирование учащихся на предмет профориентации (9 и 11 классы). Информирование в группе школы ВК, через сайт школы, реализация проектов «Билет в будущее», «Проектория», «Твоя профессия», обучение в психоло – педагогических и профильных классах, участие в профпробах, изучение личностных особенностей и способностей учащихся, интересов. Профессиональных склонностей, проведение родительских собраний.

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

онлайн-лекции с участием сотрудников МВД, инспектору ГпДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Сыктывдинскому району

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

На внешкольном уровне:

социальные проекты (экологические и социальные акции)

досугово-развлекательная деятельность (выезды в музеи)

спортивные соревнования

участие в творческих конкурсах

участие в научно-практических конференциях

На школьном уровне:

общешкольные праздники

«Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Государственного флага Республики Коми»

предметные недели

общешкольные спортивные соревнования

Общешкольные итоговые линейки

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней – конкурсах, соревнованиях, акциях, единых уроков и классных часов.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

– тематические классные часы;

– участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;

– участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

– индивидуальные беседы с учащимися;

– индивидуальные беседы с родителями;

– родительские собрания;

- анкетирование.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования родителей и школьников содержанием и качеством образования, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Сравнительная таблица эффективности воспитательной работы

2021 -2022 год	2022 – 2023год
Удовлетворенность учащихся воспитательным процессом	
98%	75%
Удовлетворённость учащихся работой Совета старшеклассников	
72%	64%
Удовлетворенность учащихся работой детской организации «Юнармия»	
82%	58%
Удовлетворенность родителей воспитательной работой ОУ	
71%	78%

Удовлетворенность воспитательным процессом в школе педагогическим коллективом	
82%	89%

В соответствии с поручением Главы Республики Коми В.В. Уйба по введению метапредметного курса «Семьеведение» в образовательный процесс образовательных организаций Республики Коми в штатном режиме, с целью формирования у обучающихся необходимой для их развития системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации в школе введён данный курс в планы воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов. Данный урок проводится в рамках классного часа (17 занятий в год).

Также в школе реализуется цикл еженедельных занятий «Разговоры о важном» с целью патриотического воспитания подрастающего поколения. Занятия проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком в 1-11 классах школы.

Кроме этого, в школе реализуется изучение государственной символики РФ – государственного Герба, флага, гимна РФ и РК. Их изучение реализуется во время реализации программ курсов внеурочной деятельности, на классных часах, занятий «Разговоры о важном», еженедельных общешкольных линейках (прослушивание и исполнение государственного гимна РФ и РК), во время церемониала поднятия государственных флагов РФ и РК (каждый понедельник и суббота), а также в урочной деятельности (русский язык, литература, география, история, обществознание, ИЗО, музыка, ОБЖ)

Дополнительное образование.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучная;
- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально- гуманитарная.

Выбор направлений осуществлён на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 61 обучающегося и 7 воспитанников дошкольной группы, а также 48 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 32 процента, социально- гуманитарное – 32 процента, техническое – 65 процентов, художественное – 19 процентов, физкультурно-спортивное – 29 процентов.

В дополнительном образовании задействовано 50 % воспитанников дошкольной группы и 100% учащихся школы.

В 2022-2023 учебном году появились новые кружки дополнительного образования:

Техническая направленность:

- Презентация: от смысла до дизайна

Естественно- научная направленность:

- Решение изобретательских задач
- Логика
- Юный эколог (начальные классы)
- Юный эколог (дошкольная группа)
- Кейсы по ГЕО

Социально- гуманитарная направленность:

- ЮНмедиАС

Художественная направленность:

- Школьный театр

- Компьютерный дизайн для медиа

Занятия по программам дополнительного образования проводятся по расписанию, предоставленному руководителями в сентябре 2023 года.

При проведении занятий руководители используют различные формы и методы.

Использование различных форм и методов проведения занятий позволяет расширить представления об окружающем мире, развить творческие, спортивные способности учащихся, чувство коллективизма, интерес к определённому виду деятельности и способствует занятости учащихся во внеурочное время.

Учащиеся, обучающиеся по программам дополнительного образования, участвуют в конкурсах муниципального, регионального, российского уровней.

Руководители программ дополнительного образования стараются сохранить и улучшить физическое здоровье учащихся, развивать в них спортивную выносливость, стойкость, поддержку, взаимовыручку и стремление добиваться хороших результатов в спортивных соревнованиях. Программы различных направленностей позволяют работать над формированием навыков самостоятельности, умения работать в коллективе, воспитанием уважительного отношения к окружающим, социализации личности.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что:

- занятия проводятся регулярно;
- темы занятий соответствуют календарно-тематическому планированию;
- наполняемость групп варьирует от 80 - 100%, зависит, главным образом, от пропусков учащихся по болезни и от наполняемости группы продлённого дня в день занятий.

Результативность реализации программ дополнительного образования, внеурочной деятельности подтверждается участием и победами в конкурсах и соревнованиях.

№	ФИО	достижение
1	Плющ Захар Вячеславович	Всероссийская научно-практическая конференция им. Ж. Алфёрова, г. Санкт-Петербург ноябрь 2022 Диплом финалиста
		XX межрегиональная молодёжная научно-практическая конференция – конкурс «Интеграция» Ухта, УГТУ, декабрь 2022 Диплом 1 степени
		Республиканский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030», г. Сыктывкар, РЦЭО, декабрь 2022 Диплом 1 степени
		Республиканский юниорский лесной конкурс «Подрост» (за сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам), г. Сыктывкар, РЦЭО, декабрь 2022 Диплом 1 степени

		V Всероссийский открытый экологический конкурс юных исследователей окружающей среды «ЭКО – ПОИСК», г. Екатеринбург Диплом 3 степени Январь 2023
		Всероссийская научно-практическая конференция учащихся им Д.И. Менделеева, г. Москва Диплом финалиста Февраль 2023
		V научно-практическая конференция школьников «Школьная идея», г. Москва Диплом 2 степени Февраль 2023
		Республиканский этап международного конкурса «Школьный патент-шаг в будущее 2023» Диплом 2 степени Февраль 2023
2	Чабанов Аркадий Александрович	Всероссийская научно-практическая конференция им. Ж. Алфёрова, г. Санкт-Петербург ноябрь 2022г Диплом финалиста
		Республиканский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030», г. Сыктывкар, РЦЭО декабрь 2022г Диплом 1 степени
		Республиканский юниорский лесной конкурс «Подрост» (за сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам), г. Сыктывкар, РЦЭО декабрь 2022г Диплом 1 степени
		Всероссийский экологический диктант Диплом 3 степени
		V Всероссийский открытый экологический конкурс юных исследователей окружающей среды «ЭКО – ПОИСК», г. Екатеринбург Диплом 3 степени Январь 2023г
		Всероссийская научно-практическая конференция учащихся им Д.И. Менделеева, г. Москва Диплом финалиста Февраль 2023г
		V научно-практическая конференция школьников «Школьная идея», г. Москва Диплом 2 степени Февраль 2023г
		Республиканский этап международного конкурса «Школьный патент-шаг в будущее 2023» Диплом 2 степени Февраль 2023

3	Федухина Алина Алексеевна	Республиканский конкурс рисунков «Не шутите с огнём в лесу» 3 место Май 2022г
4	Бреус Арина Владимировна	Республиканский конкурс рисунков «Не шутите с огнём в лесу» 3 место Май 2022г
5	Гриценко Алина Михайловна	Республиканский конкурс рисунков «Не шутите с огнём в лесу» 3 место Май 2022г
6	Мартынов Захар Сергеевич	Российский конкурс «Разговоры о важном» Диплом 2 степени Декабрь 2022г
		Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – красный нос!» Диплом за 2 место Декабрь 2022 г
		Всероссийский конкурс талантов в номинации «Лучшая презентация» Диплом 2 место 2022г
		III Международный конкурс «Гордость России» 1 место 2023г
7	Чернявская Арсения Андреевна	Российский конкурс «Разговоры о важном» Диплом 3 степени Декабрь 2022г
8	Стрекалова Анастасия Алексеевна	Российский конкурс «Разговоры о важном» Диплом 3 степени Декабрь 2022г
9	Серебренникова Мираславна Николаевна	Российский конкурс «Разговоры о важном» Диплом 3 степени Декабрь 2022г
		Всероссийский экологический конкурс «Пушистые и пернатые друзья» Диплом лауреата 1 степени 2023г
		Всероссийский конкурс творческих работ «День рождения Снеговика» 2 место Январь 2023г
10	Муравьёва Эвелина Евгеньевна	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – красный нос!» Диплом за 1 место Декабрь 2022г
11	Шаехова Альмира Айдаровна	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – красный нос!» Диплом за 1 место Декабрь 2022г

		Всероссийский конкурс творческих работ «День рождения Снеговика» 2 место Январь 2023г
12	Костарева Диана Павловна	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло» Диплом за 3 место Март 2023г
13	Макаров Николай Степанович	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло» Диплом за 3 место Март 2023г
14	Махмутова Кира	Всероссийский экологический конкурс «Пушистые и пернатые друзья» Диплом лауреата 1 степени Апрель 2023г
15	Гриценко Иван Михайлович	Всероссийский экологический конкурс «Пушистые и пернатые друзья» Диплом лауреата 1 степени Апрель 2023г
16	Стрекалова Светлана Алексеевна	Всероссийский экологический конкурс «Пушистые и пернатые друзья» Диплом лауреата 1 степени Апрель 2023г
17	Серебренникова Василиса Николаевна	Всероссийский конкурс творческих работ «День рождения Снеговика» 2 место Январь 2023г
18	Житарь Влада Александровна	Региональный этап российской психолого – педагогической олимпиаде школьников им.К.Д.Ушинского 2 место Май 2023г

II. Оценка системы управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников и обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
----------------------------------	------------	-------	------------	-------

рамках целевых ориентиров	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	1	6	12	67	5	28	18	73

В июне 2023 года педагоги дошкольной группы проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

Статистика школьных показателей за 2020–2023 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:		72	60	59
	– начальная школа		17	19	13
	– основная школа		49	38	41
	– средняя школа		6	3	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		1	1	1
	– начальная школа	–	–	–	-
	– основная школа	-		-	1
	– средняя школа	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	-

	– среднем общем образовании	–	–	–	–
--	-----------------------------	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы снижается в связи с выездом экономически активного населения в город и общим снижением рождаемости среди населения. Один учащийся 7 класса оставлен на повторный курс обучения по заявлению родителей.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	4	100	3	75	2	67	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	4	100	8	58	3	59	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	5	50	0	0	1	10	1	10	0	0
8	11	11	100	2	19	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	12	38	0	0	1	10	0	10	0	0

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

На повторное обучение в 2023 году оставлен один учащийся.

В 2022-2023 учебном году ВПР прошёл в штатном режиме в 4-8 и 10-11 классах. Нарушений в ходе процедуры проведения ВПР, а также расхождений средним балле учащегося по изучаемому предмету и оценок ВПР не выявлено.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Допуском к государственной итоговой аттестации для учащихся 9 и 11-классников было итоговое собеседование и итоговое сочинение (изложение) соответственно.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	7	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	1

Количество обучающихся, получивших аттестат	7	1
---	---	---

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Достаточно высоким остаётся качество обучения по русскому языку, не снижается оно и по математике.

Также выпускники 9 класса успешно сдали ГИА по выбору – географию, биологию,, обществознание, физику

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х класса (1 человек) успешно сдали ГИА по всем предметам.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11.

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл составил 3,7, что на 0,4 % меньше, чем в предыдущем году.

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	7	3,7
Математика	7	3,6
Биология	2	3,5
Физика	1	3
Обществознание	3	3,4
География	6	3,7
Итого:	7	3,5

3. По ЕГЭ средний балл составил 62,4 %, что на 9,6 % больше, чем в предыдущем году.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году.

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	1	4
Математика база	1	3
Математика профиль	0	0
Информатика	0	0

Биология	0	0
География	0	0
Химия	0	0
Итого:	1	3,5

Результативность участия в олимпиадах.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали остаются на прежнем уровне и составляет 78 %. Однако, результативность участия в школьном этапе остаётся низкой, продолжает сокращаться количество призёров и победителей школьного этапа ВсОШ. Количество призёров муниципального этапа ВсОШ снизилось с 11 человек в 2022 г. до 0 человек в текущем, победителей – 1 человек.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2023 года

Предмет	Школьный этап (поб/приз)	Муниципальный этап (поб/приз)	Региональный и заключительный этапы (поб/приз)
Английский язык	1	0	0
Биология	8	0	0
География	7	0	0
Информатика	0	0	0
История	3	0	0
Искусство, МХК	0	0	0
Литература	3	0	0
Литературное чтение	3	0	0
Окружающий мир	5	0	0
Математика	1	0	0
Математика	3	0	0
Обществознание	5	0	0
Право	0	0	0
Русский язык	7	1	0
Русский язык (нач.кл.)	4	0	0
Физика	0	0	0
Химия	0	0	0
Экология	0	0	0
Экономика	0	0	0
Физическая культура	0	0	0
Технология	0	0	0
ОБЖ	0	0	0
Астрономия	0	0	0
Итого	50	1	0

IV. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Школе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Школа организовала следующие меры:

1. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
2. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи;
3. Разместила на сайте школы необходимую информацию об организации образовательного процесса;
4. Ежедневный усиленный фильтр обучающихся, воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
5. Усилен пропускной режим в здании основной школы.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПОУ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил и в СПОУ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	12	4	0	8	7	3	4	0	0
2021	4	1	0	1	2	1	1	0	0
2022	8	2	0	6	4	3	1	0	0
2023	7	3	0	4	1	0	1	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 22 педагога, из них 1 – внешний совместитель. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование и 1 обучается в вузе. Общее количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию – 3 человека, первую – 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2023 года Школа применяет профессиональные стандарты. Все педагоги школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11182 единицы;
- книгообеспеченность – 100%
- объем учебного фонда – 3770 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Поступило экземпляров за год	Выбыло экземпляров за год	Состоит на учете , экземпляров
1	Объем библиотечного книжного фонда (всего)	460	0	11182
2	Учебники	428	0	3770
3	Учебные пособия			41
4	Художественная литература	12		7323
5	Справочные издания	20		48

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Здания школы, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают

возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Оснащение учебных кабинетов техническими средствами обучения, оборудованием, наглядными пособиями в целом удовлетворительное. Все рабочие места сотрудников обеспечены компьютерной техникой, обеспечены выходом в Internet.

Для образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания используется групповое помещение для детей 1,5-7 лет (групповое помещение, раздевалку, спальную комнату, санузел). Дошкольная группа оснащена современным качественным учебным и игровым оборудованием, безопасным для жизнедеятельности воспитанников и отвечающим их возрастным и индивидуальным потребностям: основное оборудование, наглядные пособия, методическая литература, дидактический материал, музыкальные центры, бактерицидные облучатели-рециркуляторы.

Музыкальный зал оснащен музыкальными инструментами, методической литературой, дидактическим материалом, костюмами театральными детскими, костюмами театральными взрослыми, музыкальными центрами.

Также для осуществления образовательной деятельности используются и обеспечены необходимым оборудованием иные помещения: методический кабинет, медицинский блок, включающий в себя смотровой и прививочный кабинеты, изолятор, санузел.

При дошкольной группе имеются:

- групповые помещения -1
- методический кабинет - 1
- прачечная - 1
- медицинский блок -1
- Складские помещения.
- Коми комната, музей-1

В группе оборудованы развивающие центры по осуществлению приоритетных направлений ДОУ: спортивный уголок, музыкальный уголок, театральный уголок, уголок свободного творчества, комната по ознакомлению с коми бытом и т.д.

Для проведения педагогических советов, мастер-классов, открытых занятий, утренников и других различных мероприятий используются современные информационно-коммуникационные технологии.

Оборудование и технические средства, используемые в образовательном процессе:

Ноутбук	2
МФУ	1
Музыкальный центр	1
Фотоаппарат	1
Мультимедийный экран	2
Проектор	2

Наряду с разнообразными целевыми уголками в группе имеется «уголок здоровья» для двигательной активности детей. В сфере деятельности детей вовлечены все помещения, интерьер и оформление дошкольной группы способствуют эмоциональному благополучию детей.

Для образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы НОО, ООО, СОО используются кабинеты начальных классов, предметные кабинеты, спортзал. Во всех кабинетах оборудованы рабочие места учителя – размещены ноутбуки и проекторы. В школе есть три смарт-доски, 2 мобильных передвижных комплекса с ноутбуками (40 шт.).

В школе имеется библиотека - читальный зал. На одного ученика приходится 40 единиц учебной и учебно-методической литературы.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса можно охарактеризовать как достаточное для обеспечения возможности реализации ФГОС:

- осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных инструментов и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространённых технологиях (индустриальных, технологий ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);
- развития личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования образовательного процесса, фиксирования его реализации в целом и на отдельных этапах; выявления и фиксирования динамики промежуточных и итоговых результатов;
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-видео материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением;
- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного сайта;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

С 2021 года на базе школы функционирует Центр гуманитарного и цифрового профиля «Точка Роста». Центр обеспечен оборудованием позволяющим реализовать общеобразовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы: 3Д принтер, мобильный компьютерный класс, VR шлем, Шахматы, манекены для отработки навыков первой помощи, наборами по робототехнике и квадрокоптерами.

При этом в 2023 году оценка кадровой обеспеченности дошкольной группы выявила следующие трудности:

- Один работающий воспитатель не имеет педагогического образования;

Необходимо в 2023 году продолжить обучение второго воспитателя и направить на переподготовку младшего воспитателя.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- внутришкольного контроля
- мониторинга качества образования
- государственной (итоговой) аттестации выпускников
- общественной экспертизы качества образования
- лицензирование и государственная аккредитация

Мониторинг позволяет формировать единую систему диагностики и контроля качества образования, получать объективную информацию о системе образования в школе, способствует принятию своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной системы школы.

Внутренняя оценка качества образования проходила в соответствии с планом контроля.

Цель: анализ результатов внутришкольного контроля, направленный на обеспечение эффективного управления образовательной деятельностью с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.

Объекты анализа:

Реализация ООП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС.

Ведение школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами.

Условия образовательной деятельности с учетом запросов участников образовательных отношений.

Методическая работа с педагогами по совершенствованию их образовательной деятельности по результатам контроля.

Разработанный план внутришкольного контроля был направлен на реализацию Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Использовались следующие формы контроля:

- классно-обобщающий контроль.

Данная форма контроля применяется в 1-м, 5-м классах и классах, требующих комплексного изучения проблем. Результаты контроля обсуждались на заседании педагогического совета;

– обзорный контроль направлен на изучение документации и документов строгой отчетности;

– тематический контроль. Включал проверку преемственности в обучении учащихся 5-х классов;

Контроль в виде мониторинга позволял осуществлять постоянное наблюдение за нормируемой деятельностью школы, сбор и обработку информации для эффективного решения задач управления школой. Результаты мониторинга обсуждались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре и заместителях директора, заседаниях школьных методических объединений.

Административный контроль: уровень учебных достижений по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), промежуточная аттестация – итоговый контроль (на конец учебного года).

Итоги контроля

1. Реализация ООП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС. В соответствии с планом внутришкольного контроля было изучено выполнение образовательных программ за 2023-24 учебный год. С этой целью проводился анализ выполнения рабочих программ педагогами (1 раз в четверть). В ходе контроля установлено, что прохождения тем соответствует календарно- тематическому планированию.

Вывод: по итогам 2022-23 учебного года следует отметить, что ООП выполнена в полном объеме: ООП НОО реализована на 100%, ООП ООО реализована на 100 %, ООП СОО реализована на 100%.

2. Ведение школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами. В течение 2022-23 учебного года согласно плану внутришкольного контроля проверялись:

– Личные дела обучающихся.

Проверка проводилась в июне, сентябре. Были проверено личные дела обучающихся 1-11 классов. Количество личных дел соответствует спискам класса; на каждом личном деле есть номер, соответствующий записи в книге движения; личные дела в основном заполнены аккуратно; отметки, вынесенные в личное дело, соответствуют итоговым отметкам, выставленным в классных журналах; есть записи решения педагогического совета о переводе в следующий класс и подписи классных руководителей; в каждом личном деле есть все необходимые документы, оперативно внесена информация об учащих, имеющих академическую задолженность.

Выводы: личные дела учащихся ведутся в соответствии с требованиями к школьной документации.

– Выполнение орфографического режима в тетрадях. Проверка осуществлялась в соответствии с планом внутришкольного контроля: февраль 1-5 классы. Проверка тетрадней показала, что не все учителя контролируют соблюдение требований по ведению рабочих тетрадей. Не все тетради учащихся классов подписаны и имеют обложки.

– Периодичность и качество выполнения работ над ошибками в контрольных тетрадях. Проверка показала, что в целом учителя организуют работу по устранению выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся. Коррекция ошибок осуществляется регулярно.

– Периодичность и качество проверки тетрадней учителями-предметниками. Проверка проводится качественно, ошибки корректируются, отметки выставляются в целом объективно.

По результатам проверки составлены справки.

Реализация рабочих программ за период обучения. В ходе внутришкольного контроля велась систематическая проверка классных журналов. При этом анализировалось ведение журнала классными руководителями, учителями-предметниками, уровень успеваемости, система опроса, сочетание устных и письменных форм работы, посещаемость, объективность выставления отметок за четверти, учебный год. Составлено 5 справок по ведению и заполнению журналов.

Выводы: большинство записей в учебных журналах заполняются согласно Положению по заполнению классных журналов: аккуратно производятся записи, своевременно и объективно выставлены отметки за четверти и полугодия. В основном проверка отмечает соблюдение норм по накопляемости отметок (как минимум одна отметка за четыре урока) и объективности выставления отметок за период обучения (четверть, полугодие, учебный год). Учителя уделяют внимание проблеме опроса и накопления отметок большинства учащихся (осуществляют как устный опрос, так и проводят письменные контрольные процедуры, за которые отметки выставляются всем учащимся).

Учет посещаемости учащимися учебных занятий. Проверкой выявлено, что в целом классные руководители ежедневно следят за посещаемостью учащихся и фиксируют пропуски учащимися учебных занятий в Журнале оперативного контроля. Учителя - предметники также фиксируют факт отсутствия учащегося на уроке. Составлено 2 справки по итогам мониторинга посещаемости занятий.

Выводы: считать работу по профилактике посещаемости занятий обучающимися удовлетворительной. Оставить на постоянном контроле вопросы посещаемости, классным руководителям более оперативно действовать в случае выявления обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин и опозданиям.

Условия образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений. В 2022-23 учебном году занятия в школе проводились в одну смену. Режим и условия работы для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, для соблюдения основных санитарно - гигиенических требований были благоприятные.

– Организация адаптационного периода учащихся 1-м, 5-м классов. В начале сентября в 1-м классе был проведен мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через анализ собственной продуктивной деятельности ребенка. Результаты входной диагностики позволили выявить готовность первоклассников к обучению в школе. Полученные данные используются учителем для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку при обучении в 1-м классе. Мотивационная сфера сформирована. Адаптация 5-го класса находилась под контролем зам. директора по УР. Проведены диагностические работы по русскому языку и математике, организована диагностика обучающихся. По результатам классно-обобщающего контроля составлены справки.

Выводы: адаптационный период обучающихся 1,5 классах прошел успешно.

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС для учащихся 1–11-х классов организована внеурочная деятельность. При организации внеурочной деятельности, выборе ее содержательных направлений прежде всего школа ориентировалась на запросы родителей, законных представителей учащихся, интересы учащихся, возможности и на приоритетные направления деятельности образовательной организации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочные занятия проводят учителя начальной школы, учителя- предметники. В 2022 – 2023 учебном году было реализовано 16 программ курсов внеурочной деятельности. Количество детей, охваченных курсами внеурочной деятельности в ОО в этом учебном году по отношению к прошлому учебному году, сохранилось на том же уровне - 100% (62 человека).

Результаты занятий внеурочной деятельностью были представлены в виде выставок рисунков и участия в районных и республиканских конкурсах («Палитра»), участия в научно – практических конференциях различного уровня («Химия и здоровье», «География России» «Юный краевед»), соревнованиях («Безопасное колесо», «Туристический слёт»), конкурсах («Пластилинографика»), олимпиадах («Развиваем свои способности»), викторина («Край, в котором я живу») В течение года проводились проверки рабочих программ педагогов и степень их реализации, посещаемость занятий обучающимися.

Количество детей, охваченных программами дополнительного образования в ОО в 2022 -2023 учебном году по отношению к прошлому учебному году, сохранилось на том же уровне - 100% (75 человек).

Результатов выступлений на конкурсах и соревнованиях осталась на прежнем уровне: 37 человек - 2022 - 2023, 37 человек – 2021 – 2022.

Педагоги дополнительного образования провели итоговые мероприятия по своим программам и участвовали в соревнованиях и мероприятиях.

Выводы: продолжить работу по формированию благоприятных условий для образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений. Руководителям курсов внеурочной деятельности в 2023 -2024 учебном году активизировать работу учащихся в различных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях. Ввести в ОО программу дополнительного образования по финансовой грамотности.

Методическая работа с педагогами по совершенствованию образовательной деятельности по результатам контроля.

В течение 2022- 23 учебного года велась работа по методической поддержке педагогов с целью совершенствования качества преподавания. В течение 2022-23 учебного года в рамках внутришкольного контроля посещались уроки педагогов – предметников, занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования. По результатам посещенных уроков:

- составлены справки, педагогам даны методические рекомендации:
- рационально использовать учебное время урока.
- проверять запись домашнего задания обучающимися в дневнике, выставлять отметки в дневник.
- учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке.

В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженные в итогах аттестации. Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива. В школе есть банк данных на всех педагогов и их достижений.

Выводы: По результатам всех видов контроля были составлены справки, результаты обсуждались на педсоветах, заседаниях ШМО, совещаниях при директоре, зам. директора по УВР. Также были даны рекомендации.

Предметные недели по русскому языку в 1-11 классах, по иностранному языку, математике и физике были проведены в соответствии с планом методической работы на высоком методическом уровне. Цели и задачи предметных недель были достигнуты.

Выводы по итогам внутришкольного контроля за 2022/23 учебный год

1. Мероприятия по контролю реализации ООП по уровням общего образования, запланированные в рамках внутришкольного контроля, реализованы.
2. Контроль ведения школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами реализован.
3. Контроль соблюдения условий образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений реализован, реализованы все мероприятия в соответствии с планом на 2022-23 учебный год.
4. Контроль методической работы педагогов по совершенствованию их образовательной деятельности выполнен. Все заседания ШМО и совещания проведены в соответствии с планом работы школы.

Рекомендации по организации внутришкольного контроля на 2023-24 учебный год

1. Выстраивать внутришкольный контроль методической работы в школе на основе компетентностного подходов.
2. Спланировать взаимопосещения уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей.
3. Включить в план внутришкольного контроля на 2024/25 учебный год мероприятия по контролю качества подготовки обучающихся 9-го и 11-го классов к ГИА.

4. Включить в план внутришкольного контроля новый раздел «Контроль качества реализации рабочих программ воспитания»

Рекомендации на 2024-25 учебный год:

1. Выстраивать внутришкольный контроль методической работы в школе на основе компетентностного подходов.

2. Спланировать взаимопосещения уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей.

3. Включить в план внутришкольного контроля на 2023-24 учебный год мероприятия по контролю качества подготовки обучающихся 9-го и 11-го классов к ГИА.

4. Включить в план внутришкольного контроля новый раздел «Контроль качества реализации рабочих программ воспитания»

5. Мотивировать учителей к саморазвитию, повышению уровня профессиональных компетенций, творческому росту.

Приложение № 1.
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	18
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	18
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	13
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	18/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	18/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	43
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/75
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	0/0

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	2/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/100
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/25
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/25
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/25
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	8,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	14,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Приложение № 2.
Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	58
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	40
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	18/31
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/100
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	7/100
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	37/64
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	7/12
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	7/12
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	2/4
1.19.3	Международного уровня	человек/%	2/4
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	3/6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/82
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	18/82
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/18
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/75

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/23
1.29.1	Высшая	человек/%	3/14
1.29.2	Первая	человек/%	2/9
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/9
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/64
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/64
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/64
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	65,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	58
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	13,4

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	66
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	7
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	13
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	28
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	18
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	45/68%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	12/ 18%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	42/63%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	42/63%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	7/11%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	4/6%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	3/4%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	2 /3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	16/24%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	16/24%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	3/4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	2/3%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	3/4%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	2/3%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	4/6%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	4/6%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	2/3%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	13
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/62%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/15%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/38%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0%
1.17.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.17.2	Первая	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	13% 100%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/7%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/ 38%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/23%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0/0%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0/0%
1.23.1	За 3 года	единиц	0/0%
1.23.2	За отчетный период	единиц	0/0%
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	16
2.2.1	Учебный класс	единиц	14
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Ганцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	66/100