

АННОТАЦИЯ

к рабочим программам дошкольного образования МБОУ «Яснэгская СОШ»

Рабочая программа педагога является неотъемлемой частью основной образовательной программы Учреждения, разрабатывается педагогами всех возрастных групп, а также специалистами детского сада, включает обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и направлена на успешное освоение детьми образовательной программы в полном объеме.

Рабочие программы педагогов МБОУ «Яснэгская СОШ» (дошкольная группа) разработаны на основе Основной образовательной программы педагогов МБОУ «Яснэгская СОШ», применительно к конкретной возрастной группе, с учетом Федерального образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Рабочие программы разрабатывается педагогическими работниками МБОУ «Яснэгская СОШ» (дошкольная группа) с планированием воспитательно-образовательной работы по пяти образовательным областям на одну возрастную группу (с 1,5 до 7 лет).

Рабочие программы:

- конкретизирует цели и задачи изучения определенного раздела программы;
- определяет объем и содержание учебного материала, умений и навыков, которыми должны овладеть воспитанники дошкольного образовательного учреждения;
- оптимально распределяет учебное время по темам;
- способствует совершенствованию методики проведения занятий;
- активизирует познавательную деятельность воспитанников дошкольного образовательного учреждения, развитие их творческих способностей;
- отражает специфику региона Российской Федерации;
- применяет современные образовательные и информационные технологии.

Содержание рабочих программ соответствует основным принципам дошкольного образования (по ФГОС ДО):

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условиям, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- сотрудничество ДОО с семьей;
- учет этнокультурной ситуации развития детей;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

Рабочие программы обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям (в соответствии ФГОС ДО):

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Построение образовательного процесса в содержании рабочих программ основано на комплексно-тематическом планировании, что дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Введение похожих тем в планирование воспитательно-образовательного процесса во всех возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Общий объем программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.