

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Яснэгская средняя общеобразовательная школа»
«Яснөгса шөр школа» муниципальнй велөдан сьомкуд учреждение**

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2019

«Согласовано»
Зам. директора по УР _____ Шилкина Е.В.

Утверждаю
Директор ОУ _____ Мартынов С.А.
М.П.
30.08.2019



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Мои первые тропинки»**

Срок реализации: 1 год.
Возраст обучающихся: 8-10 лет (1-4 класс)

Программу разработала: Ревякина Т.Н.

п. Яснэг
2018

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мои первые тропинки» разработана по спортивно - оздоровительному направлению в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010г. №1897, Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Положения о рабочей программе курса внеурочной деятельности МБОУ «Яснэгская СОШ», с учетом особенностей образовательной деятельности в МБОУ «Яснэгская СОШ».

Цель программы: развитие и совершенствование физических и волевых качеств обучающихся.

Задачи программы

- обучающие:
 - овладеть знаниями и умениями, необходимыми для безопасного участия в походе в качестве его полноценного участника; — освоить навыки выполнения различных обязанностей в походе, соревнованиях;
 - познакомиться с основами знаний о родном крае;
- развивающие:
 - улучшить общую физическую подготовку;
 - освоить элементы смежных видов спорта: скалолазания и лыжного спорта;
 - сформировать навыки самоорганизации;
 - сформировать умение действовать самостоятельно и ответственно в в неожиданных и экстремальных ситуациях;
 - овладеть знаниями ориентирования;
 - овладеть навыками самоуправления в детском коллективе, работы в команде;
- воспитательные:
 - сформировать установки на ведение здорового образа жизни;
 - овладеть культурой общения и поведения в социуме, в том числе посредством участия в походной жизни;
 - сформировать социально ценные качества личности: общественную активность и гражданскую позицию, гуманизм;
 - развить лидерские качества.

Объем программы

Программа курса внеурочной деятельности «Мои первые тропинки» рассчитана на 34 часа.

Режим занятий

Продолжительность занятий - 45 минут (*1 раз в неделю*) в соответствии с расписанием курсов внеурочной деятельности МБОУ «Яснэгская СОШ».

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознают важность изучения родного края средствами туристско-краеведческой деятельности;
- сформируют ценностное отношение к здоровому и безопасному образу жизни, экологической культуре, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- будут готовы и способны участвовать в туристическом походе;
- разовьют опыт участия в социально значимой деятельности.

Метапредметные результаты:

- развивать свои познавательные мотивы и интересы; в ходе туристско-краеведческой деятельности, потребности в совершенствовании своих физических и морально-психологических качеств;
- самостоятельно определять цели и задачи своей подготовки к походу и участия в нем;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения в связи с выполнением задач, связанных с подготовкой и проведением туристского похода.

Предметные результаты:

- соотносить свои действия с планируемыми результатами туристско-краеведческой деятельности, совершенствовать свои физические и морально-психологические качества;
- приобретут навыки контроля своей деятельности в процессе подготовки и проведения туристского похода, в том числе ее коррекции в соответствии с изменяющейся ситуацией
- овладеют умениями принимать решения, необходимые для успешного проведения туристского похода
- усвоят правила индивидуального и коллективного безопасного поведения, правила поведения на транспорте и на дорогах

Учет результатов внеурочной деятельности

Формы и периодичность контроля

Входной контроль проводится в начале учебного года для проверки начальных знаний и умений обучающихся.

Текущий контроль проводится на каждом занятии в форме педагогического наблюдения.

Промежуточный контроль в формах бесед – опросов и тестовых заданий позволяет провести анализ результативности освоения обучающимися отдельных результатов курса внеурочной деятельности. Проводится после завершения изучения того или иного раздела программы курса.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме соревнования.

Критерии оценки результатов освоения программы курса

Работа обучающихся оценивается по трёхуровневой шкале, предполагающей наличие следующих уровней освоения программного материала: высокий, средний, низкий.

- **Высокий уровень:** обучающийся демонстрирует высокую ответственность и заинтересованность в образовательной деятельности, проявляет инициативу, не пропускает занятия без уважительной причины, демонстрирует высокий уровень знаний и компетенций, владеет на высоком творческом уровне приобретёнными в ходе изучения программы умениями и навыками;

- **Средний уровень:** обучающийся демонстрирует ответственность и заинтересованность в образовательной деятельности, проявляет хороший уровень знаний и компетенций; инициативы не проявляет, но способен поддерживать инициатора в предлагаемом поле деятельности, в достаточной степени владеет получаемыми в ходе изучения программы умениями и навыками;

- **Низкий уровень:** обучающийся демонстрирует недостаточную ответственность и заинтересованность в образовательной деятельности, посещает занятия от случая к случаю, показывает удовлетворительный уровень знаний и компетенций, в целом слабо владеет получаемыми в ходе изучения программы умениями и навыками.

Формы результатов освоения программы внеурочной деятельности:

- Отметка уровня достижений обучающегося в листе педагогического наблюдения;
- Записи в журнале учёта о результативности участия обучающихся в мероприятиях разного вида и уровня (диплом, грамота, благодарность, другое);
- Записи в журнале учёта об участии в выездных мероприятиях;
- Видеозапись занятий, мероприятий, выступлений;
- Фотоотчёт

Тематическое планирование

Наименование раздела, темы	количество часов		
	всего	теория	практика
1. Туристская подготовка	17	4	13
2. Топография и ориентирование	5	2	3
3. Краеведение	4	2	2
4. Первая доврачебная	1	1	1

помощь и поисково-спасательные работы			
5. Общая и специальная физическая подготовка	6	1	5
6. Промежуточная аттестация в форме соревнования	1		1
Итого:	34	10	24

Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности

1. Туристическая подготовка

Знакомство с историей туризма; туристическим снаряжением.

Виды деятельности:

- игровая
- спортивно-оздоровительная деятельность

Формы деятельности:

- познавательная беседа

2. Топография и ориентирование

Знакомство с картами, компасом, топографическими знаками.

Виды деятельности:

- туристско-краеведческая деятельность
- спортивно-оздоровительная деятельность

Формы организации:

- познавательная беседа

3 Краеведение:

Знакомство с историей туризма РК

Виды деятельности:

- познавательная деятельность
- спортивно-оздоровительная деятельность

Формы организации:

- познавательная беседа
- Практические занятия

4. Первая доврачебная помощь и поисково-спасательные работы

Ознакомить с подручными средствами для оказания помощи при переломах, ожогах, порезов; знакомство со знаками бедствия

Виды деятельности:

- познавательная
- краеведческая деятельность

Формы организации:

- Практические занятия
- Познавательная беседа

5. Промежуточная аттестация в форме соревнования.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Материально – технические условия:

- спортивный зал.
- компасы
- веревки альпинистские
- схемы вязки узлов
- рюкзак
- снаряжение (система)
- перчатки
- палатка
- схемы, карты

Учебно-методическое обеспечение курса:

1. Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристская топография. — М.: Профиздат, 2005.
2. Бардин К.В. Азбука туризма. — М.: СпортАкадемПресс, 2013.
3. Васильев И.В. В помощь организаторам и инструкторам. — М.: Профиздат, 1999.
4. Колесов Д.В., Маш Р.Д. Основы гигиены и санитарии. — М.: Просвещение, 2013.
5. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. — М.: Просвещение, 2014.
6. Мартынов И.А., Мартынов А.И. Безопасность и надежность в альпинизме. — М.: СпортАкадемПресс, 2014.
12. Медицинский справочник туриста. — М.: СпортАкадемПресс, 2015.
7. Морунов Б.И. Туризм. — М.: Просвещение, 2013.
14. Остапец А.А. Педагогика и психология туристскокраеведческой работы. — М.: Просвещение, 2007.
15. Ривкин Е.Ю. и др. Рекомендации участникам туристических походов. — М.: УО СУО, 2012.
8. Школа альпинизма. Начальная подготовка: учеб. издание/ сост. ПЛ. Захаров, Т.В. Степенко. — М.: Физкультура и спорт, 2009.