

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Яснэгская средняя общеобразовательная школа»
«Яснөгса шөр школа» муниципальной велөдан сьомкуд учреждение**

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 1 от 01.09.2018

«Согласовано»

Зам. директора по ВР

Шилкина Е.В.

Утверждаю
Директор ОУ
01.09.2018



Мартынов С.А.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Познавательные возможности досуговой деятельности»
(Духовно-нравственное направление)**

Срок реализации: 1 год.

Возраст обучающихся: 10-11 лет (4 класс)

Программу разработала: Шилкина Е.В.

п. Яснэг
2018

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Познавательные возможности досуговой деятельности» направлена на духовно-нравственное воспитание учащихся и разработана в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010г. №1897, Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Положения о рабочей программе курса внеурочной деятельности МБОУ «Яснэгская СОШ», с учетом особенностей образовательной деятельности в МБОУ «Яснэгская СОШ».

В настоящее время образовательная деятельность должна стать составляющей содержательного досуга школьников. Научить детей и подростков проводить свободное время так, чтобы досуговая деятельность способствовала их личностному (интеллектуальному, нравственному, творческому) развитию – важнейшая задача внеурочной деятельности. Необходимо наполнить свободное время учащихся видами и формами занятий, которые оказывали бы позитивное влияние на их личностный рост, препятствовали развитию вредных привычек и наклонностей. Организованный в социально-значимых целях досуг служит педагогической и социальной поддержкой детей, основой формирования у них активной позиции, средством удовлетворения потребности в увлекательной, занимательной, праздничной деятельности. Такое проведение досуга служит залогом эмоционального, психологического благополучия школьника.

Цель и задачи программы курса

Основной целью курса является воспитание у учащихся культуры проведения свободного времени, формирование у современных школьников компетенций, необходимых для содержательного проведения досуга.

Задачи программы:

Обучающие:

- 1) Знакомство обучающихся с образовательными и социокультурными ресурсами республики, города и района, позволяющими более глубоко и основательно узнать историю, традиции и культуру;
- 2) Формирование у детей начальных знаний по планированию и организации праздников и других мероприятий социокультурной направленности;
- 3) Формирование у обучающихся навыков социально приемлемых способов организации активного, содержательного досуга.

Развивающие:

- 1) Развитие у обучающихся критического мышления, внимания, памяти;
- 2) Развитие у них аналитических способностей, логического мышления, креативности.

Воспитательные:

- 1) воспитание у современных школьников уважения к национальным традициям разных народов и отечественной культуры;
- 2) стимулирование познавательной активности обучающихся, формирование у них стойкого интереса к активным формам познавательного досуга;

3) развитие у школьников интереса к чтению, формирование читательского вкуса;

4) формирование общепринятых форм общения, поведения, культуры речи.

Объем программы

Программа курса внеурочной деятельности «Познавательные возможности досуговой деятельности» рассчитана на 1 год обучения.

Объём занятий в год – 34 часа.

Режим занятий

Продолжительность занятий - 40 минут (*1 раз в неделю*) в соответствии с расписанием курсов внеурочной деятельности МБОУ «Яснэгская СОШ».

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Предметные результаты освоения программы

Программные требования к знаниям.

К окончанию учащиеся должны знать:

- Наиболее яркие традиции русского народного календаря, в частности, празднования Рождества Христова, Нового года, Масленицы, Пасхи, Красной горки, Троицы;
- Традиции организации и проведения посиделок (вечёрок) на Руси;
- Основные государственные праздники России (Новый год, День народного единства, День защитника Отечества, День России, День Победы, Международный женский день и пр.), их историю и традиции празднования;
- Особенности сюжетно – ролевых игр, настольных игр, познавательных игр – конкурсов, интеллектуально – творческих и деятельностных игр, игровые формы приобщения к трудовой деятельности, особенности и специфику русских хороводных игр;
- Технологии решения ребусов и шарад;
- Основные виды и типы литературы,
- Особенности и своеобразие кукольного театра, возможности кукольных постановок;
- Правила поведения в общественных местах, в музее, концертном зале, театре;
- Понятие «проект» и особенности проектной деятельности, особенности социально ориентированного проекта;
- Правила безопасного поведения пешеходов на дороге, поведения на общественном транспорте

Программные требования к умениям и навыкам

К окончанию обучения обучающиеся должны уметь:

- *Объяснить правила какой-либо народной игры, организовать и провести игру на знакомство;

- *Придумать рассказ (сценку) и артистично представить её сверстникам в группе;
- Изготовить несложный подарок – сувенир в предложенном виде техники (аппликация, оригами и т.д.), подарочное панно, закладку в стиле коллаж с использованием фигурного дырокола, фито- и декоративного материала;
- Изготовить подарок с использованием приёмов декорирования предметов (фоторамки, обложки, коробки. Банки и др.) в различных техниках;
- Принять участие в совместном разыгрывании эпизода предложенной сказки;
- Подготовить и представить публике тематический концертный номер, соответствующий возрасту (чтение стихотворения, сказки или рассказа, исполнение музыкального произведения или песни);
- Составить план выполнения творческого проекта; принять участие в подготовке и презентации совместного (коллективного) творческого проекта;
- Решать ребусы, шарады, кроссворды, самостоятельно составить несложный ребус или кроссворд

Метапредметные результаты освоения программы курса

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающиеся приобретут способности к:

- Инициации идеи полезного проведения досуга, разработке и воплощению замысла мероприятия, планированию этапов проекта;
- Вдумчивому, продуктивному чтению и другим способам получения информации (анализ и ранжирование полученной информации, её осмысление и рефлексия);
- Принятию решения относительно проведения собственного досуга с учётом ситуационных факторов;
- Планированию мероприятий своей и коллективной досуговой деятельности;
- Планированию и организации своей проектной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся должны научиться:

- Осуществлять коммуникации со взрослыми и сверстниками в ходе организации массовых мероприятий (праздников, конкурсов и пр.);
- Принимать различные роли в команде;
- Грамотно использовать пословицы и поговорки в речи, подбирать к заданной ситуации пословицу, поговорку, крылатое выражение;
- Использовать правила этикета в межличностном общении;
- Вести беседу на заданную тему, обсуждать спорные вопросы.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающиеся должны уметь:

- Вести себя в общественных местах (в том числе в музее, зрительном зале, на сцене и за кулисами во время выступления), соблюдать правила поведения во время проведения концертов, спектаклей, соревнований и др.;
- Организовать и провести ту или иную игру, оценить ход игры и её результаты;
- Высказать аргументированное мнение относительно различных массовых мероприятий;
- Оценивать качество проведённого досуга, делать выводы относительно интереса к массовым мероприятиям, в которых принимали участие;
- Осознавать свои роли в командной работе;
- Анализировать результаты проектной деятельности и своё участие в коллективных проектах.

Личностные результаты освоения курса программы

В результате освоения курса у обучающихся будут сформированы:

- Потребности в чтении, в социальной и творческой деятельности, в использовании образовательных ресурсов среды города;
- Ориентация на конструктивное взаимодействие в группе, навыки партнёрства и сотрудничества;
- Интерес и уважение к традициям отечественной и мировой культуры, к национальным, религиозным и иным традициям;
- Основы культуры межличностного общения;
- Умения соотносить свои действия с действиями сверстников, умения ставить интересы общего, совместного дела (творческого проекта) выше личных

Учет результатов внеурочной деятельности

Формы и периодичность контроля

Входной контроль проводится в начале учебного года для проверки начальных знаний и умений обучающихся.

Текущий контроль проводится на каждом занятии в форме педагогического наблюдения

Промежуточный контроль в формах бесед – опросов и тестовых заданий позволяет провести анализ результативности освоения обучающимися отдельных результатов курса внеурочной деятельности. Проводится после завершения изучения того или иного раздела программы курса.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме викторины.

Критерии оценки результатов освоения программы курса

Работа обучающихся оценивается по трёхуровневой шкале, предполагающей наличие следующих уровней освоения программного материала: высокий, средний, низкий.

- **Высокий уровень:** обучающийся демонстрирует высокую ответственность и заинтересованность в образовательной деятельности, проявляет инициативу, не

пропускает занятия без уважительной причины, демонстрирует высокий уровень знаний и компетенций, владеет на высоком творческом уровне приобретёнными в ходе изучения программы умениями и навыками;

•**Средний уровень:** обучающийся демонстрирует ответственность и заинтересованность в образовательной деятельности, проявляет хороший уровень знаний и компетенций; инициативы не проявляет, но способен поддерживать инициатора в предлагаемом поле деятельности, в достаточной степени владеет получаемыми в ходе изучения программы умениями и навыками;

•**Низкий уровень:** обучающийся демонстрирует недостаточную ответственность и заинтересованность в образовательной деятельности, посещает занятия от случая к случаю, показывает удовлетворительный уровень знаний и компетенций, в целом слабо владеет получаемыми в ходе изучения программы умениями и навыками.

Формы результатов освоения программы внеурочной деятельности:

- Отметка уровня достижений обучающегося в листе педагогического наблюдения;
- Записи в журнале учёта о результативности участия обучающихся в мероприятиях разного вида и уровня (диплом, грамота, благодарность, другое);
- Записи в журнале учёта об участии в выездных мероприятиях;
- Видеозапись занятий, мероприятий, выступлений;
- Фотоотчёт

Формы организации занятий в рамках курса

- беседа, экскурсия, практическое занятие, подготовка и участие в конкурсах, посещение массовых мероприятий (концертов, праздников, соревнований и т.д.) с их последующим обсуждением.

Тематическое планирование

№	Название раздела, темы	количество часов		
		всего	теория	практика
1	Введение	1	0,5	0,5
1.1	Презентация курса	1	0,5	0,5
2	«Делу - время, потехе – час»	17	4,5	13,5
2.1	«Как работали и отдыхали на Руси»	2	1	1
2.2	«Играть – значит дружить»	5	1	4
2.3	«Посиделки»	5	1	4
2.4	«Красный день календаря»	5	1,5	3,5
3	«Театрально – концертный абонемент»	10	2,5	8,5
3.1	«Мы идём в театр»	3	1	2
3.2	«Мы идём на концерт»	4	1	3
3.3	«Мы идём в музей»	3	0,5	2,5
4	Разработка творческого проекта	4	2	2
4.1	Правила и принципы создания проектов. Их виды	2	1	1

4.2	Подготовка и выполнение творческого проекта	3	1	2
5	Промежуточная аттестация	1	-	1
	Итого	34	9,5	24,5

Содержание внеурочной деятельности с указанием форм её организации и видов деятельности

1. Презентация курса

Знакомство с обучающимися, определение плана работы в коллективе, решение организационных вопросов.

Знакомство с правилами поведения и техники безопасности на занятиях.

Знакомство с программным модулем.

Традиции игровой культуры и проведения народных праздников на Руси

Виды деятельности:

- Познавательная деятельность
- игровая деятельность

Формы организации:

- беседа
- игра

2.1 «Как работали и отдыхали на Руси»

Традиции проведения народных праздников на Руси. Рождество Христово, Новый год, Масленица, Троица. Приобщение к коллективному труду через игровую деятельность. Общение в игре.

Виды деятельности:

- Познавательная деятельность
- игровая деятельность

Формы организации:

- беседа
- игра

2.2. «Играть – значит дружить»

Виды игр и их назначение. Сюжетно-ролевые игры, настольные игры, познавательные игры-конкурсы, интеллектуальные игры.

Формы межличностного общения. Правила поведения и конструктивного взаимодействия, этические нормы.

Виды деятельности:

- Познавательная деятельность

- игровая деятельность

Формы организации:

- беседа
- игра

2.3. «Посиделки»

Посиделки на Руси. Святочные посиделки. Обрядовые песни и хороводы.

Виды и типы литературы (детская/ взрослая проза; научно-популярная/ художественная). Книги и периодические издания (журнал, газета). Чтение, как вид познавательного досуга. Рассказы и байки. Сказки, небылицы, фантазии на заданную тему. Концертный номер. Художественное слово, вокал, хореография.

Виды деятельности:

- Познавательная деятельность
- игровая деятельность

Формы организации:

- беседа
- круглый стол

2.4. «Красный день календаря»

Календарные праздники России. Традиции празднования народных, государственных праздников (Нового года, Дня России, Дня Победы). Праздники, в которые принято дарить подарки. Виды подарков. Неуместный подарок. Традиции дарения.

Виды деятельности:

- Познавательная деятельность
- игровая деятельность
- художественное творчество

Формы организации:

- беседа
- практическое занятие
- дискуссия

3.1. «Мы идём в театр»

Что такое театр? Виды театрального искусства.

Театр кукол. Виды кукол.

Театр на столе. Амплуа актёров. Детские театры.

Виды деятельности:

- Познавательная деятельность
- досугово – развлекательная деятельность

Формы организации:

- беседа
- практическое занятие
- дискуссия

3.2. «Мы идём на концерт»

Концерт, его виды. Концертные залы Сыктывкара. Кто и как создаёт концерт?

Правила поведения в общественных местах. Вежливость. Забота о пожилых людях.
Классическая музыка для детей.

Виды деятельности:

- Познавательная деятельность
- досугово - развлекательная

Формы организации:

- беседа
- практическое занятие
- дискуссия
- посещение мероприятия

3.3 «Мы идём в музей»

Знакомство с художественными и краеведческими музеями Сыктывкара и Сыктывдинского района. Правила поведения в музее.

Виды деятельности:

- Познавательная деятельность
- досугово – развлекательная деятельность

Формы организации:

- беседа
- практическое занятие
- дискуссия - посещение мероприятия

4.1. Правила и принципы создания проекта, виды проектов

Понятие «проект». Проектная деятельность. Виды проектов. Творческий проект.

Правила и принципы создания проектов.

Виды деятельности:

- познавательная деятельность
- проектная деятельность

Формы организации:

- беседа
- практическое занятие

4.2. Подготовка и выполнение творческого проекта

Разбор демонстрационного проекта с обсуждением.

Выбор сферы деятельности и темы будущего проекта. Составление плана выполнения проекта.

Виды деятельности:

- познавательная деятельность
- проектная деятельность

Формы организации:

- мастер класс
- практическое занятие

5. Промежуточная аттестация

Форма организации

- викторина

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Материально – технические условия

- учебный кабинет, соответствующий требованиям СанПиН 2.4.43172- 14 от 04.07.2014 №41

- аудио и видеоаппаратура
- компьютер для просмотра видеозаписей и мастер- классов в Интернете
- проектор, экран
- элементы театральных костюмов
- предметы мелкого реквизита для этюдов и концертных номеров

Программа может быть реализована учителем, преподающим «Искусство».

Учебно-методическое обеспечение курса

Название учебной темы, раздела курса	Название и форма учебного материала
1	2
Раздел «Введение»	Инструкции по технике безопасности, список группы
Тема «Игровой досуг»	Сборники народных и современных подвижных игр
	Сборник сценариев сюжетно – ролевых, познавательных игр
	Сборники психологических игр «Учим детей сотрудничать»
	Игровой комплект «Правила дорожного движения»
	Комплект интеллектуальных заданий «Сундучок знаний Россия»
	Подшивки газет
	Подборка фрагментов текстов художественной литературы для детей 9 -11 лет
	Подборка текстовых материалов для литературных игр
	Справочная литература (этимологический, орфоэпический, энциклопедический словари)
Тема «Современная праздничная культура России»	Аудиозаписи фрагментов классической музыки для сопровождения мероприятий
	Аудиозаписи фрагментов популярной музыки для сопровождения мероприятий
	Подборка текстов для отработки вопросов «Современная праздничная культура России», «Народное творчество России», «Народные праздники и традиции на Руси»
	Подборка сценариев (Новый год, Рождество, Масленица и др.)
	Подборка текстов для отработки вопросов «Здоровый образ жизни», «Экология общения»
	Видеоматериалы, тематическая подборка «Экология окружающей среды»
Тема «Красный день календаря»	Технологические схемы создания сувениров в технике айрисфолдинг. Демонстрационные образцы готовых изделий
	Технологические схемы создания сувениров в технике коллаж. Демонстрационные образцы готовых изделий
	Технологические схемы создания сувениров в технике декупаж. Демонстрационные образцы готовых изделий
	Технологические схемы создания сувениров в технике тестопластика. Демонстрационные образцы готовых изделий
Раздел «Театрально – концертный абонемент»	Подборка текстов для отработки вопроса «Худ. и музыкальное искусство народов мира»
	Видеоматериалы: виртуальные экскурсии «Музеи мира», «Музеи Москвы»
	Видеоматериалы «Фрагменты музыкальных спектаклей»
	Видеоматериалы «Фрагменты драматических спектаклей»
	Видеоматериалы «Фрагменты концертных программ»
	Подборка фрагментов текстов для отработки вопроса «Музеи мира»
Раздел разработка творческого проекта	Технологическая схема подготовки проектной работы
	Фотоотчёты, фрагменты компьютерных презентаций ранее

Список литературы

1. Аванесова Г.А. Культурно-досуговая деятельность
2. Белякова В.В. Занимательный мир музейной педагогики
3. Воловик А.Ф. Педагогика досуга