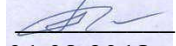


Администрация МО МР «Сыктывдинский»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Яснэгская средняя общеобразовательная школа»
«Яснөгса шөр школа» муниципальной велодан сьомкуд учреждение

«Согласовано»
Замдиректора по УР

С.А. Рочев
01.09.2018

«Утверждаю»
Директор С.А. Мартынов
приказ от **01.09.2018.№ 184**



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«В мире книг»

(общекультурное направление)

Срок реализации: 1 год.
Возраст обучающихся: 7 лет

Программу разработала: Федотова А. М.

п. Яснэг
2018

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мире книг» разработана по общекультурному направлению в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Положения о рабочей программе курса внеурочной деятельности МБОУ «Яснэгская СОШ», с учетом особенностей образовательной деятельности в МБОУ «Яснэгская СОШ».

Цель программы:

познакомить учащихся с детской литературой, обеспечить литературное развитие младших школьников, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры, накопленных предыдущими поколениями.

Задачи программы:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному чтению, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навыки чтения и речевые умения;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.

Программа рассчитана для учащихся 1 класса.

Срок освоения программы: 1 год

Режим занятий: 1 час в неделю в соответствии с расписанием курсов внеурочной деятельности МБОУ «Яснэгская СОШ».

Объем учебного времени: 34 часа

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- первоначальные навыки сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками.
- умение ладить со сверстниками.
- умение слушать учителя.
- умение уверенно выступать у доски.
- умение высказывать свое мнение.

Метапредметные результаты:

- ценностное отношение к России, своему народу, краю.
- умение видеть красоту в окружающем мире.
- умение охарактеризовать понятия: доброта, забота, любовь и т.д.
- умение бережно относиться и заботиться о животных.

Предметные результаты:

- знакомство с детской литературой и книгой.
- приобретение художественного вкуса, культуры чувств, общения.
- умение читать выразительно, по ролям, с мимикой и т.д.
- умение охарактеризовать героя произведения.
- умения слушать и слышать текст, а так же затем его воспроизвести, проиллюстрировать, инсценировать.

Учет результатов внеурочной деятельности

Формы и периодичность контроля

Входной контроль проводится в начале учебного года для проверки начальных знаний и умений обучающихся.

Текущий контроль проводится на каждом занятии в форме педагогического наблюдения

Промежуточный контроль в формах бесед – опросов и тестовых заданий позволяет провести анализ результативности освоения обучающимися отдельных результатов курса внеурочной деятельности. Проводится после завершения изучения того или иного раздела программы курса.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме проекта.

Критерии оценки результатов освоения программы курса

Работа обучающихся оценивается по трёхуровневой шкале, предполагающей наличие следующих уровней освоения программного материала: высокий, средний, низкий.

• **Высокий уровень:** обучающийся демонстрирует высокую ответственность и заинтересованность в образовательной деятельности, проявляет инициативу, не пропускает занятия без уважительной причины, демонстрирует высокий уровень знаний и компетенций, владеет на высоком творческом уровне приобретёнными в ходе изучения программы умениями и навыками;

• **Средний уровень:** обучающийся демонстрирует ответственность и заинтересованность в образовательной деятельности, проявляет хороший уровень знаний и компетенций; инициативы не проявляет, но способен поддерживать инициатора в предлагаемом поле деятельности, в достаточной степени владеет получаемыми в ходе изучения программы умениями и навыками;

• **Низкий уровень:** обучающийся демонстрирует недостаточную ответственность и заинтересованность в образовательной деятельности, посещает занятия от случая к случаю, показывает удовлетворительный уровень знаний и компетенций, в целом слабо владеет получаемыми в ходе изучения программы умениями и навыками.

Формы результатов освоения программы внеурочной деятельности:

- Отметка уровня достижений обучающегося в листе педагогического наблюдения;
- Записи в журнале учёта о результативности участия обучающихся в мероприятиях разного вида и уровня (диплом, грамота, благодарность, другое);
- Записи в журнале учёта об участии в выездных мероприятиях;
- Видеозапись занятий, мероприятий, выступлений;
- Фотоотчёт

Основные виды деятельности и предполагаемые формы.

формы организации занятий:

занятие-диспут, занятие-спектакль, занятие-праздник, занятие-интервью, интегрированное занятие, конференция, устный журнал, конкурсы, литературные встречи, литературная гостиная, литературный ринг и т. д.

Образовательные технологии:

- мультимедийные технологии
- технология развивающего воспитания и обучения;
- здоровьесберегающие технологии, игровые технологии;
- компьютерные технологии;
- проектные технологии.

Тематическое планирование

Наименование темы	Количество часов		
	всего	теория	практика
Литературные сказки	1	0,5	0,5
Из серии «Мои первые книжки»	1	0,5	0,5
«Ни окошек, ни дверей». Загадки	1	0,5	0,5
«Ребятам о зверятах». Книги о животных.	1	0,5	0,5
«О хороших людях»	1	0,5	0,5
Русские народные игры.	1	0,5	0,5
«Зарубежные писатели детям»	2	1	1
«Лес не школа, а всему учит»	1	0,5	0,5
Сказки о животных	1	0,5	0,5
Угадайка. Стихи и загадки «Подскажи словечко»	1	0,5	0,5
Друзья детства	1	0,5	0,5
Из серии «Мои первые книжки»	1	0,5	0,5
«Ступеньки мастерства»	1	0,5	0,5
О наших сверстниках	2	1	1
Русские народные и литературные сказки	2	1	1
Стихи о родном крае	1	0,5	0,5
О героях	1	0,5	0,5
О доброте	1	0,5	0,5
«Поговорим о наших мамах»	1	0,5	0,5
«В стране Вообразилии»	1	0,5	0,5
Знакомые незнакомцы	1	0,5	0,5
Книги о животных	1	0,5	0,5
О любимых игрушках	1	0,5	0,5
О чем я мечтаю	2	1	1
Про школу.	2	1	1
Экскурсия в школьную библиотеку	2	1	1
Повторение. Закрепление.	1	0,5	0,5
Промежуточная аттестация в форме проекта («Моё любимое произведение»).	1	0,5	0,5
Итого:	34 часов	17 часов	17 часов

**Содержание внеурочной деятельности с указанием
форм ее организации и видов деятельности**

Литературные сказки

Что такое сказка? Виды сказок. Сказки разных народов мира. Чем отличается от других жанров? Чтение произведения: В. Берестов «Мастер птица»

Формы деятельности:

- интегрированное занятие
- беседа.

Виды деятельности:

- игровая
- познавательная.

Из серии «Мои первые книжки»

Книги малышам. «Вспомним детский сад, вспомним Бычка, Мишку, Зайку». Выставка книг. Чтение произведений: С. Маршак «Усатый полосатый», «У солнышка в гостях».

Формы деятельности:

- выставка
- инсценирование
- беседа.

Виды деятельности:

- игровая
- познавательная.

«Ни окошек, ни дверей». Загадки

Что такое загадка? Виды загадок? Загадки разных народов мира. Загадки на коми языке + презентация. Проиллюстрируй загадку. Отгадай загадку. Викторина. Чтение народных и литературных загадок в стихах и прозе.

Формы деятельности:

- конкурсы
- беседа.

Виды деятельности:

- игровая
- художественное творчество
- познавательная.

«Ребятам о зверятах». Книги о животных

Познавательная беседа о животных. Кроссворд. Выставка книг о животных. Инсценирование одной из них. Чтение произведений: Е. Чарушин «Волчишко», С.Маршак «Детке в клетке».

Формы деятельности:

- инсценирование
- круглый стол

- беседа.

Виды деятельности:

- игровая

- познавательная.

«О хороших людях»

Качества человека. Викторина. Конкурсы. Чтение произведений: С.Сахарнов «Самый лучший парашют», Р.Сеф «Необычайный пешеход», А. Барто «Мы с Тamarой».

Формы деятельности:

- викторина, конкурсы.

- беседа.

Виды деятельности:

- игровая

- познавательная.

Русские народные игры.

Игры. Виды игр. Русские народные игры. Играем в игру «Вася - гусёночек».

Формы деятельности:

- беседа.

Виды деятельности:

- игровая

- познавательная.

«Зарубежные писатели детям»

Отличие зарубежной литературы от русской. Инсценирование. Чтение произведений : Ш. Перро «Красная шапочка», «Мальчик с пальчик».

Формы деятельности:

- занятие - спектакль

- беседа.

Виды деятельности:

- игровая

- познавательная

- творческая.

«Лес не школа, а всему учит»

Чему нас может научить лес? Добывание пищи, воды, еды, разжигание костра, ориентирование, лекарственные травы, как не угодить в болото и т.д. Чтение произведений: Ю. Тувим «Птичье радио», Н.Сладков «Лесные шорохи», М. Пришвин «Ёж».

Формы деятельности:

- дебаты

- беседа.

Виды деятельности:

- игровая

- познавательная

- туристско – краеведческая (заочно).

Сказки о животных

Книги о животных

Сказки о животных – бережное отношение, забота и т.д. Чтение произведения: русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок», С.Михалков «Как медведь трубку нашёл», Е.Чарушин «На нашем дворе», Ю.Дмитриев «Дети всякие бывают», В.Бианки «Хвосты».

Формы деятельности:

- устный журнал
- беседа.

Виды деятельности:

- игровая
- познавательная

Угадайка. Стихи и загадки «Подскажи словечко»

Чтение загадок и стихов. Сравни. Конкурсы. Знакомство с биографией и творчеством Е. Серова.

Чтение произведения: Стихи и загадки Е.Серова.

Формы деятельности:

- конкурсы
- беседа.

Виды деятельности:

- игровая
- познавательная

Друзья детства

Кто такие друзья? Нужны ли они? Какими качествами должен обладать настоящий друг?. Инсценирование произведения. Подвижная игра «Спаси друга». Чтение произведений: К.Чуковский «Бармалей», «Краденое солнце».

Формы деятельности:

- инсценирование
- беседа.

Виды деятельности:

- игровая
- познавательная
- спортивно – оздоровительная.

Из серии «Мои первые книжки»

Та же беседа, что и ранее. Проиллюстрируй произведение. Чтение произведения: К.Чуковский «Доктор Айболит»

Формы деятельности:

- тренинг
- беседа.

Виды деятельности:

- игровая
- познавательная
- художественное творчество.

«Ступеньки мастерства»

Что такое мастерство? Что значит, умелый человек или золотые руки? Какие профессии можем отнести к мастерству? Чтение произведений : А. Топин «Сказка о Веселом мастере на все руки», Я. Аким «Неумейка».

Формы деятельности:

- беседа.

Виды деятельности:

- игровая
- познавательная

О наших сверстниках

Знакомство с биографией и произведениями Н.Носова, а именно: «Метро», «Телефон», «Леденец», а так же с творчеством А. Соколовского «Бабушкина вешалка», и Е.Благиной «Бабушка - забота».

Формы деятельности:

- беседа.

Виды деятельности:

- игровая
- познавательная

Русские народные и литературные сказки

Сказки. Отличие литературных и народных сказок? Как понимать слово «народные», что это значит?

Чтение произведений : Сбоник русских народных и литературных сказок.

Формы деятельности:

- беседа.

Виды деятельности:

- игровая
- познавательная

Стихи о родном крае

Что есть Родина для каждого человека? Сравнение слов Родина и Отчизна. Чем притягивают родные места? Выступления детей. Чтение произведений: И. Суриков «Вот моя деревня», А.Блок «На лугу».

Формы деятельности:

- занятие - интервью
- беседа.

Виды деятельности:

- игровая
- познавательная
- проблемно-ценностное общение.

О героях

Кто есть Герой? Герои нашего времени. Кого можно назвать Героем? Какими качествами должен обладать герой? Герои Республики Коми. Чтение произведения: А.Митяев «Богатыри».

Формы деятельности:

- занятие - интервью
- беседа.

Виды деятельности:

- познавательная
- проблемно-ценностное общение.

О доброте

Определение слова. Добрые поступки. Разбор ситуаций. Чтение произведений: В.Осеева «Добрая хозяйюшка», «Синие листья».

Формы деятельности:

- этические беседы
- беседа.

Виды деятельности:

- познавательная
- игровая
- проблемно-ценностное общение.

«Поговорим о наших мамах»

Мама. Семья. Образ мамы. Качества и обязанности мамы. Помощь. Чтение произведений о маме: Е.Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама!», А. Барто «Разлука» и т.д.

Формы деятельности:

- литературная гостинная
- беседа.

Виды деятельности:

- познавательная
- проблемно-ценностное общение.

«В стране Вообразилии»

Что такая фантазия? Сон? Можем ли мы увидеть или представить все, что мы захотим?
Конкурс рисунков «Моя фантазия». Чтение произведений: Б.Заходер «Детям», Э.Успенский «Над нашей квартирой».

Формы деятельности:

- конкурс.
- беседа.

Виды деятельности:

- познавательная
- игровая.

Знакомые незнакомцы

Знакомство и биографией и творчеством Н.Сладкова и Б.Заходера. чтение произведений А. Сладков «Как медвежонок сам себя напугал», Б.Заходер «Русачок».

Формы деятельности:

- круглый стол
- беседа.

Виды деятельности:

- познавательная
- игровая.

О любимых игрушках

Игрушки. Виды игрушек. Моя любимая игрушка. Покажи свою игрушку и покажи.
Чтение произведений: Э.Успенский «Чебурашка», А. Барто «Игрушки».

Формы деятельности:

- выставка игрушек
- беседа.

Виды деятельности:

- познавательная
- игровая.

О чем я мечтаю

Мечта?! Стремление к ней. Необходимые действия. Разбор ситуаций. Чтение произведений: В.Катаев «Цветик - семицветик» (чтение произведения и просмотр мультфильма).

Формы деятельности:

- беседа.

Виды деятельности:

- познавательная
- игровая.

Про школу.

Школа и ее польза человеку. Нужно ли ходить в школу? Правила поведения. Чтение произведения С.Баруздин «Как Алёше учиться надоело».

Формы деятельности:

- беседа.

Виды деятельности:

- познавательная

- игровая.

Экскурсия в школьную библиотеку

Понятия: библиотека, книга, читальный зал, архив (хранилище), абонемент, формуляр, книжный фонд, санитарный день для книг, бережное отношение и т.д. Выставка «Книги для летнего чтения».

Формы деятельности:

- выставка

- экскурсия

- беседа.

Виды деятельности:

- познавательная

- игровая.

Повторение. Закрепление.

Повторение ранее изученных произведений. Викторина. Сопоставь. Закончи произведение и т.д.

Формы деятельности:

- беседа.

Виды деятельности:

- познавательная

- игровая.

Промежуточная аттестация в форме проекта («Моё любимое произведение»).

Выступления детей с проектами. Подведение итогов.

Формы деятельности:

- литературная встреча

- литературный ринг

- беседа.

Виды деятельности:

- познавательная

- игровая.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Книги Яснэгской школьной библиотеки.
Мультимедиа.
Ноутбук.
Колонки.
Раздаточный напечатанный материал по теме.

Используемая литература.

1. Светловская Н. Н., Джежелей О. В. Программа внеклассного чтения для начальной школы. Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. – Москва, Просвещение. – 1998.
2. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2011.
3. Светловская Н.Н. Методика внеклассного чтения. – М.: Педагогика, 1991
4. Светловская Н.Н. Самостоятельное чтение. – М.: Педагогика, 1980
5. Яценко И. Ф. Поурочные разработки по внеклассному чтению.- Москва, «ВАКО», 2006
6. Что такое? Кто такой? М.: Педагогика, 1990.
7. Полная хрестоматия для начальной школы 1-4 кл. Лада – Москва 2014. Составитель: Серова Е.Д.
8. Русские детские писатели XX века. Библиографический словарь. М.: Флинта - наука, 2001.
9. Русские писатели XX в. Биогр. слов. / Сост. и глав.ред. П.А. Николаев. — М.: Научное изд. «Большая Российская энциклопедия»
10. Писатели нашего детства: 100 имен. Биогр. слов, ч.1.— М.: Либерия, 1999.
11. Праздник - ожидаемое чудо! Внеклассные мероприятия (спектакли, утренники, юморини, викторины). –Составитель: Жиренко О.Е., Москва: «ВАКО», 2006