

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Яснэгская средняя общеобразовательная школа»
«Яснөгса шөр школа» муниципальнй велөдан сьөмкүд учреждение**

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 1 от 01.09.2018

«Согласовано»
Зам. директора по УР _____ Шилкина Е.В.

Утверждаю
Директор ОУ _____ Мартынов С.А.
М.П.
01.09.2018_



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Юный краевед»
(духовно-нравственное направление)**

Срок реализации: 1год.

Возраст обучающихся: 14-18 лет (8 -11класс)

Программу разработал учитель истории Крам Т.А.

п. Яснэг
2018

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный краевед» разработана по духовно-нравственному направлению в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010г. №1897, Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Положения о рабочей программе курса внеурочной деятельности МБОУ «Яснэгская СОШ», с учетом особенностей образовательной деятельности в МБОУ «Яснэгская СОШ».

Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, природными особенностями.

Основные направления курса внеурочной деятельности «Юный краевед»:

- изучение истории своей малой родины;
- проектная деятельность.

Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Юный краевед» призвана расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет история Республики Коми Сыктывдинского района, посёлка Яснэг, герои нашей земли в годы Великой Отечественной войны.

Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом людям. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

Программа адаптирована к условиям образовательного процесса школы, в которой систематически проводится работа по изучению истории села, развития образования в районе, ведется летопись села. На базе кабинета истории создан уголок «Память», где хранится и пополняется краеведческий материал (документы, предметы материальной культуры). К 70-летию Победы создана Книга Памяти.

Курс помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

Цель программы:

Развитие личности ребенка через активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке и краеведению.

Задачи программы:

Образовательные

- ознакомить с историей малой родины, собрать материал о ратных и трудовых подвигах земляков;
- овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием ИК.

Воспитательные

- развивать гражданские качества, патриотическое отношение к России и своему краю;
- воспитывать учащихся на примере жизни и деятельности земляков, гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

Развивающие

- развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности;

Объем программы

Программа курса внеурочной деятельности «Юный краевед» рассчитана на 1 год обучения. Объём занятий в год – 34 часа.

Режим занятий

Продолжительность занятий - 40 минут (*1 раз в неделю*) в соответствии с расписанием курсов внеурочной деятельности МБОУ «Яснэгская СОШ».

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предполагаемые результаты обучения.

- Изучение истории малой Родины;
- Сбор материала об известных и безымянных героях Великой Отечественной войны - жителей села;
- Овладение навыками работы с ПК: умение выполнять простейшие операции в программах;
- Усвоение начальных знаний и навыков исследовательской и проектной работы;
 - умение систематизировать материал и защищать проекты.

Возможные результаты проектной деятельности состоят в создании и защите проектов в виде презентации, оформлении альбомов, плакатов, разработок экскурсий, тематических мероприятий.

Метапредметные результаты:

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации
 - умения учиться: навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации.
 - добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
 - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием литературы;
- Усвоение начальных знаний и навыков исследовательской и проектной работы;
- умение систематизировать материал и защищать проекты.

Предметные результаты:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- Изучить историю малой Родины;
- Овладеть навыками работы с ПК

Личностные

- воспитание самоорганизации и саморазвития.
- развитие познавательных навыков учащихся; умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Требования к уровню знаний, умений и навыков по окончании реализации программы:

- иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;
- знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;
- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;
- владеть планированием и постановкой эксперимента.

Критерии оценки результатов освоения программы курса

Работа обучающихся оценивается по трёхуровневой шкале, предполагающей наличие следующих уровней освоения программного материала: высокий, средний, низкий.

- **Высокий уровень:** обучающийся демонстрирует высокую ответственность и заинтересованность в образовательной деятельности, проявляет инициативу, не пропускает занятия без уважительной причины, демонстрирует высокий уровень знаний и компетенций, владеет на высоком творческом уровне приобретёнными в ходе изучения программы умениями и навыками;

- **Средний уровень:** обучающийся демонстрирует ответственность и заинтересованность в образовательной деятельности, проявляет хороший уровень знаний и компетенций; инициативы не проявляет, но способен поддерживать инициатора в предлагаемом поле деятельности, в достаточной степени владеет получаемыми в ходе изучения программы умениями и навыками;

- **Низкий уровень:** обучающийся демонстрирует недостаточную ответственность и заинтересованность в образовательной деятельности, посещает занятия от случая к случаю, показывает удовлетворительный уровень знаний и компетенций, в целом слабо владеет получаемыми в ходе изучения программы умениями и навыками.

Учет результатов внеурочной деятельности

Для учета результатов освоения рабочей программы курса внеурочной деятельности «Юный краевед» используется защита проекта.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением жителей посёлка.

Тематическое планирование

Разделы программы	Тема занятия	Кол-во час	Описание примерного содержания занятий со школьниками	теория	практика
Раздел I. Введение в исследовательскую и проектную деятельность		5			
	Цели и задачи работы курса на предстоящий год. Правила ТБ при работе с ПК. Программа текстовый редактор MSWord и MSPowerPoint	1	Определение целей и задач работы. Вспоминаем правила работы в текстовом редакторе MSWord и MSPowerPoint	1	
	Исследовательская работа. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе	2	Знакомство с принципами ведения исследовательской работы.		2
	Проектная работа. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что	2	Обсуждение и выбор тем исследования и структуры проекта	1	1

	мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования и создания проектов.				
Раздел II. История Р.Коми и Сыктывдинского района .		5			
	Изучение истории родного края. История Сыктывдинского района.	2	Систематизация материала по истории Сыктывдинского района	1	1
	Символика Р.Коми. и Сыктывдинского района .	1	Изучение символики	1	
	Известные люди родного края.	1	Сбор материала об известных людях села	1	
	Достопримечательности и музеи Сыктывкара и Сыктывдинского района.	1	Экскурсия в музей Выльгорта		1
Раздел III Сыктывдинский район в годы Великой Отечественной войны		10			
	Изучение исторических событий родного края периода Великой Отечественной войны.	1	Систематизация материала по ВОВ	1	
	Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад.	1	Экскурсии в музейный уголок		1
	Земляки – Герои Советского Союза.	1	Подготовка презентации о земляках – героях Советского Союза		1
	Героизм жителей на фронтах войны и их вклад в победу над врагом.	3	Сбор и оформление фактического материала (воспоминания) жителей села о войне		3
	Работа над Книгой Памяти	4	Уточнение и внесение дополнений в Книгу Памяти		4

Раздел IV. Ратные и трудовые подвиги земляков		5			
	Сбор материала о земляках	5	Сбор и оформление фактического материала (воспоминания) жителей села		5
Раздел V. Подготовка и защита проектов		9			
	Оформление результатов исследовательской работы с помощью средств ИКТ.	5	Подготовка презентации об исследовательской работе		5
	Промежуточная аттестация .Публичная защита проекта.	1	Защита проекта		1
	Организация экскурсий и классных часов.	2			2
	Подготовка общешкольного мероприятия ко Дню Победы.	1	Составление сценария и проведение праздника		1
Всего часов		34		6	28

Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности

Раздел I. Введение в исследовательскую и проектную деятельность. (5 часов).

Содержание и задачи работы внеурочного занятия на предстоящий год. Правила ТБ при работе с ПК. Программа текстовый редактор MSWord и MSPowerPoint.

Виды деятельности:

- познавательная деятельность
- исследовательская деятельность
- туристско-краеведческая деятельность.

Формы организации:

- познавательная беседа
- обсуждение тем исследования

Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе. Проектная работа. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования и создания проектов.

Раздел II. История Сыктывдинского района Р.К. 5 часов)

Изучение истории родного края. История **Сыктывдинского** района. Символика **Сыктывдинского района** Известные люди родного края. Достопримечательности и музеи Республики Коми и Сыктывдинского района.

Виды деятельности:

- познавательная деятельность
- исследовательская деятельность
- туристско-краеведческая деятельность.

Формы организации:

- познавательная беседа
- практические занятия
- выездное тематическое занятие
- экскурсии

Раздел III. Сыктывдинский район и Республика Коми в годы Великой Отечественной войны. (10 часов).

Изучение исторических событий родного края периода Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. Земляки – Герои Советского Союза. Героизм жителей на фронтах войны и их вклад в победу над врагом. Работа над Книгой Памяти.

Виды деятельности:

- познавательная деятельность
- исследовательская деятельность
- туристско-краеведческая деятельность.

Формы организации:

- познавательная беседа
- практические занятия
- выездное тематическое занятие
- экскурсии

Раздел IV. Ратные и трудовые подвиги земляков (5 часов).

Сбор материала о земляках.

Виды деятельности:

- познавательная деятельность
- исследовательская деятельность
- туристско-краеведческая деятельность.

Формы организации:

- познавательная беседа

практические занятия

- выездное тематическое занятие
- экскурсии

Раздел V. Подготовка и защита проектов (9 ч.)

Оформление результатов исследовательской работы с помощью средств ИКТ. Публичная защита проекта. Организация экскурсий и классных часов. Подготовка общешкольного мероприятия ко Дню Победы.

Виды деятельности:

- познавательная деятельность
- исследовательская деятельность
- туристско-краеведческая деятельность.

Формы организации:

- познавательная беседа
- практические занятия
- выездное тематическое занятие
- экскурсии

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

- учебный кабинет, соответствующий требованиям СанПиН 2.4.43172- 14 от 04.07.2014 №41
- аудио и видеоаппаратура
- компьютер для просмотра видеозаписей и мастер- классов в Интернете
- проектор, экран

Список литературы

- Карта Республики Коми
- Карта Сыктывдинского района
- Книга Памяти. Т.1-5. Республика Коми. Региональное Коми изд-во «Детская книга», 1994.
- Коми край. Исторические очерки, воспоминания, материалы.
- Сыктывкар 2005 г
- Цифровые образовательные ресурсы;
- <http://podvig-naroda.ru/>
- <http://obd-memorial.ru/html/comments.htm>
- <http://elibrary.sgu.ru/djvu/s.html>

