



«Яснөгса шөр школа» муниципальной велөдан сьёмкуд учреждение
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Яснэгская средняя общеобразовательная школа»

*Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № __ от ____ .2023*

*Утверждаю _____
Директор МБОУ «Яснэгская СОШ»
С.А. Мартынов*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
3. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Родным языком для всех учащихся 10-11 классов МБОУ «Яснэгская СОШ» является русский язык. Учитывая отсутствие заявлений родителей (законных представителей) учащихся на изучение русского языка как родного, обязательная предметная область «Родной язык и Родная литература» не изучается.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) разработаны индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Школа предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности" в 10 и 11 классах.

Учащиеся 11 класса обучаются по индивидуальным учебным планам соответствующих профилей обучения до вступления изменений ФГОС СОО.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа.

Для учащихся 10 класса предусмотрены курсы по выбору, которые были выбраны по заявлению родителей (законных представителей):

- Финансовая грамотность
- Сложные вопросы русского языка
- Основы психологии
- Основы педагогики
- Профессиональное обучение по профессии «Вожатый» (педагогическая практика, Введение в профессию «вожатый», Психолого-педагогические аспекты вожатской деятельности, Технология работы вожатого в ОО и ДОЛ, Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности, ОБЖ детского коллектива)
- Профессиональное обучение по профессии «Пожарный» (Психологическая подготовка, Охрана труда, Электротехника и электробезопасность, Организация деятельности ФПС, Пожарная профилактика, Пожарная тактика, Пожарная и аварийно-спасательная техника, связь, автоматика, противопожарное водоснабжение, ГДЗС, Первая помощь)

11 класс разделён на подгруппы по изучаемым предметам.

Для всех учащихся 11 класса предусмотрены курсы по выбору, которые были выбраны на родительском собрании (протокол № 5 от 14 июня 2022 года):

- Основы психологии
- Основы педагогики
- Профессиональное обучение по профессии «Вожатый» (педагогическая практика, Введение в профессию «вожатый», Психолого-педагогические аспекты вожатской деятельности, Технология работы вожатого в ОО и ДОЛ, Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности, ОБЖ детского коллектива)
- Финансовая грамотность
- Сложные вопросы биологии

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ 10 КЛАССА
индивидуального учебного плана технологического (инженерного) профиля
учащегося Чернявского Ростислава Андреевича

Предметная область	Учебный предмет	У р о в н ь	6-ти дневная неделя		
			Количество часов в неделю		Кол-во недельных часов за 2 года обучения
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8
	Геометрия	У	3	3	6
	Вероятность и статистика	У	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5	10
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		1		1
ИТОГО			33	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4	4	6
Профессиональное обучение по профессии «Пожарный» (Психологическая подготовка, Охрана труда, Электротехника и электробезопасность, Организация деятельности ФПС, Пожарная профилактика, Пожарная тактика, Пожарная и аварийно-спасательная техника, связь, автоматика, противопожарное водоснабжение, ГДЗС, Первая помощь)			2	2	4
Финансовая грамотность			1	1	2
Сложные вопросы русского языка			1	1	2
Учебные недели			34	34	34
Всего часов			37	36	73
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37	37	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2482		

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ 10 КЛАССА
индивидуального учебного плана универсального профиля
учащегося Деева Ивана Сергеевича

Предметная область	Учебный предмет	Уров ень	6-ти дневная неделя		
			Количество часов в неделю		Количес т во недельны х часов за 2 года обучения
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5
	Геометрия	Б	2	1	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5	10
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	У	3	3	6
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		1	-	1
ИТОГО			33	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4	4	6
Профессиональное обучение по профессии «Пожарный» (Психологическая подготовка, Охрана труда, Электротехника и электробезопасность, Организация деятельности ФПС, Пожарная профилактика, Пожарная тактика, Пожарная и аварийно-спасательная техника, связь, автоматика, противопожарное водоснабжение, ГДЗС, Первая помощь)			2	2	4
Финансовая грамотность			1	1	2
Сложные вопросы русского языка			1	1	2
Учебные недели			34	34	34
Всего часов			37	36	73
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37	37	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2482		

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ 10 КЛАССА
индивидуального учебного плана универсального профиля
учащейся Морохиной Софьи Николаевны

Предметная область	Учебный предмет	Уров ень	6-ти дневная неделя		
			Количество часов в неделю		Количество недельных часов за 2 года обучения
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5
	Геометрия	Б	2	1	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	У	3	3	6
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	У	3	3	6
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		1	-	1
ИТОГО			32	31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			5	6	6
Профессиональное обучение по профессии «Вожатый» (Психолого-педагогические основы вожатской деятельности, Технология работы вожатого в образовательной организации и детском лагере, Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности, Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива, Учебная и производственная практика)			2	2	4
Финансовая грамотность			1	1	2
Сложные вопросы русского языка			-	1	1
Основы педагогики			1	1	2
Основы психологии			1	1	2
Всего часов			37	37	74
Учебные недели			34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37	37	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2516		

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ 10 КЛАССА (общее)

Предметная область	Учебный предмет	Уров ень	6-ти дневная неделя		
			Количество часов в неделю		Количес тво во недельны х часов за 2 года обучения
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8
	Геометрия	У	3	3	6
	Вероятность и статистика	У	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5	10
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	У	3	3	6
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	У	3	3	6
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		1	-	1
ИТОГО			38	37	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			7	7	6
Профессиональное обучение по профессии «Пожарный» (Психологическая подготовка, Охрана труда, Электротехника и электробезопасность, Организация деятельности ФПС, Пожарная профилактика, Пожарная тактика, Пожарная и аварийно-спасательная техника, связь, автоматика, противопожарное водоснабжение, ГДЗС, Первая помощь)			2	2	4
Профессиональное обучение по профессии «Вожатый» (Психолого-педагогические основы вожатской деятельности, Технология работы вожатого в образовательной организации и детском лагере, Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности, Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива, Учебная и производственная практика)			1	1	4
Основы педагогики			1	1	2
Основы психологии			1	1	2
Финансовая грамотность			1	1	2
Сложные вопросы русского языка			1	1	2
Учебные недели			34	34	34
Всего часов			45	44	87

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ 11 КЛАССА
 социально-гуманитарного профиля среднего общего образования, обучающейся
 Влады Житарь для шестидневной учебной недели

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю (10кл)		Количество часов в неделю (11кл)		Количество часов за 2 года обучения	Количество часов за 2 года обучения
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень		
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	1		2		3	
	Литература	3		3		6	
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1		1		2	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		6	
Общественные науки	История		4		4		8
	Обществознание	2		2	-	-	
	География	1		1		2	
	Экономика		2		2		4
	Право		2		2		4
Математика и информатика	Математика	4		4		8	
	Информатика					-	
Естественные науки	Физика					-	
	Химия					-	
	Биология	1		1		2	
	Астрономия	-	-	1	-	1	
Физическая культура, экология, и ОБЖ	Физическая культура	3	-	3	-	6	
	ОБЖ	1	-	1	-	1	
	Экология	1	-	-	-	1	
	Индивидуальный проект	1	-	1	-	2	
Итого		22	8	23	8	45	16
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Основы педагогики			1		1		2
Основы психологии			1		1		2
Проф. обучение	Педагогическая практика		1		1		2
	Введение в профессию «вожатый»	1		1		2	
	Психолого-педагогические аспекты вожатской деятельности						
	Технология работы вожатого в ОО и ДОЛ						
	Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности						
	ОБЖ детского коллектива						
ВСЕГО			36		37		73
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		37					

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать **11 (12) учебных предметов** и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее **3(4) учебных предметов на углубленном уровне** изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ 11 КЛАССА

универсального профиля обучающейся

Щипаковой Валерии для шестидневной учебной недели

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю (10кл)		Количество часов в неделю (11кл)		Количество часов в недельных часах за 2 года обучения	Количество часов за 2 года обучения
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень		
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	1		2		3	
	Литература	3		3		6	
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1		1		2	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		6	
Общественные науки	История	2		2		4	
	Обществознание	2	-		-		
	География	1		1		2	
	Экономика		2		2		4
	Право		2		2		4
Математика и информатика	Математика	4		4		8	
	Информатика	1		1		2	
Естественные науки	Физика						
	Химия						
	Биология		3		3		6
	Астрономия	-	-	1	-	1	
Физическая культура, экология, и ОБЖ	Физическая культура	3	-	3	-	6	
	ОБЖ	1	-	1	-	2	
	Экология	1	-	-	-	1	
	Индивидуальный проект	1	-	1	-	2	
Итого		24	7	25	7	49	14
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Финансовая грамотность		1		1		2	
Сложные вопросы биологии		1		1		2	
ВСЕГО		33		34		67	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		37					

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать **11 (12) учебных предметов** и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее **3(4) учебных предметов на углубленном уровне** изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

**ОБОБЩЕННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ 11 КЛАССА.**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю (10кл)		Количество часов в неделю (11кл)		Количество часов в недельных часов за 2 года обучения	Количество часов в недельных часов за 2 года обучения
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень		
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	1	-	2	-	3	-
	Литература	3	-	3	-	6	-
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1	-	1	-	2	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	-	3	-	6	-
Общественные науки	История	2*	4	2*	4	4*	8
	Обществознание	2	-	2	-	4	-
	География	1	-	1	-	2	-
	Экономика	-	2	-	2	-	4
	Право	-	2	-	2	-	4
Математика и информатика	Математика	4	-	4	-	8	-
	Информатика	1	-	1	-	2	-
Естественные науки	Физика	-	-	-	-	-	-
	Химия	-	-	-	-	-	-
	Биология	1	3	1	3	2	6
	Астрономия	-	-	1	-	1	-
Физическая культура, экология, и ОБЖ	Физическая культура	3	-	3	-	6	-
	ОБЖ	1	-	1	-	2	-
	Экология	1	-	-	-	1	-
	Индивидуальный проект	1	-	1	-	2	-
Итого		23	11	24	11	47	22
Основы педагогики		1		1		2	
Основы психологии		1		1		2	
Профессиональное обучение		2		2		4	
Финансовая грамотность		1		1		2	
Сложные вопросы биологии		1		1		2	
ВСЕГО		40		41		81	

**По профильному учебному предмету «История» 10 класс на подгруппы не делится. Предмет базового уровня «История» изучаются параллельно с профильным уровнем. Предмет «История» содержит комбинированные уровни изучения: - 2 часа для изучения базового уровня всем классом, 2 часа дополнительно для изучения на профильном уровне.*

Промежуточная аттестация.

Освоение образовательной программы среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебных предметов образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, в соответствии с п.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Промежуточная аттестация, согласно Положению МБОУ «Яснэгская СОШ» «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», проводится в 10 и 11 классах по каждому учебному предмету учебного плана:

	Учебные предметы	10 класс	11 класс
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
1	Русский язык	Комплексная контрольная работа в форме ЕГЭ	Комплексная контрольная работа в форме ЕГЭ
2	Литература	комбинированная контрольная работа	комбинированная контрольная работа
2.1.	Родной язык (русский)	комбинированная контрольная работа	комбинированная контрольная работа
3	Иностранный язык (английский)	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
4	Математика	итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ	итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ
5	Информатика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
6	История	итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ	итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ
7	Обществознание	итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ	итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ
8	География	итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ	итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ
9	Астрономия	-	Контрольная работа в форме теста и заданий с развёрнутым ответом
10	Химия	итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ	итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ
11	Биология	итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ	итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ
12	Физическая культура	тест, сдача нормативов	тест, сдача нормативов
13	ОБЖ	Контрольная работа в форме теста и заданий с развёрнутым ответом	Контрольная работа в форме теста и заданий с развёрнутым ответом
Учебные предметы по выбору на профильном уровне			
1	Математика	итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ	итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ
2	Экономика		Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ
3	Право		Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ
3	География	итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ	итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ
4	Физика	итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ	
5	Химия	итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ	

6	Биология	Контрольная работа в форме теста и заданий с развёрнутым ответом	Контрольная работа в форме теста и заданий с развёрнутым ответом
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
1	Основы психологии	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
2	Основы педагогики	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
3	Проф обучение «Вожатый»	Итоговая контрольная работа	Квалификационный экзамен
	Проф обучение «Пожарный»	Итоговая контрольная работа	-
4	Финансовая грамотность	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
5	Сложные вопросы биологии	-	- Итоговая контрольная работа в форме егэ
6	Сложные вопросы русского языка	Итоговая контрольная работа в форме егэ	-

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников");

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в две недели отводится на внеурочное занятие "Семьеведение".

Целью изучения метапредметного курса внеурочной деятельности «Семьеведение» является формирование у обучающихся необходимой для их развития системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, ценности мужественности и женственности; готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации; способствовать благоприятному вхождению обучающегося в мир социальных отношений посредством формирования представлений о своей семье.