



«Яснэгса шор школа» муниципальной велодан съомкуд учреждение  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Яснэгская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждаю \_\_\_\_\_

Директор МБОУ «Яснэгская СОШ»

Мартынов СА 11.01.2021

## **Положение о школьном музее**

**Цель** деятельности школьного музея - создание организационно-педагогических условий, способствующих духовно-нравственному развитию обучающихся, формированию у них коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы, интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

**Задачи** школьного музея:

1. Сохранение исторической памяти у учащихся о своей малой родине, односельчанах, школе.
2. Активизация поисково-исследовательской деятельности учащихся и обогащение на этой основе экспозиции музея и их полноценного использования для формирования у учащихся высокой нравственности, трудолюбия и патриотизма, чувства ответственности за судьбу России, уважения к боевым и трудовым подвигам своего народа, уважительное отношение к культуре, традициям, обычаям других народов.
3. Приобщение учащихся к краеведческой и исследовательской деятельности.
4. Посредством различных форм и методов музейно-педагогической работы сформировать у учащихся такие нравственные гуманистические ценности, как любовь и уважение к Родине, народу, семье.
5. Развить у учащихся историческое сознание, включая в это понятие такие позиции, как осознание себя продолжателем дела предков, хранителем исторической памяти своего народа, понимание быта и менталитета разных эпох, ощущение сегодняшнего дня как части истории.
6. Воспитание музейной культуры и бережного отношения к историческим памятникам как части общей культуры человека.
7. Помочь учащимся в выработке адекватной самооценки при сопоставлении себя с предыдущими поколениями.
8. Совершенствование коммуникативной культуры учащихся; при этом целесообразно пользоваться вербальными и невербальными способами передачи информации и воздействия на аудиторию путем организации системы подготовки юных экскурсоводов.

**КОНЦЕТРЫ КРАЕВЕДЧЕСКИХ ЗНАНИЙ:**

1. «Мое родное село: прошлое и настоящее»
2. «Школа поселка Яснэг (история и традиции)»
3. «Исторические личности поселка Яснэг»
4. «Земляки в годы Великой Отечественной войны».
5. «Юбилейные даты»
6. «Старинная утварь»

**Направления деятельности школьного музея:**

В процессе исследовательской деятельности учащиеся овладевают различными приемами и навыками краеведческой и профессиональной музейной деятельности, а в ходе краеведческих изысканий — основами многих научных дисциплин, не предусмотренных школьной программой. В зависимости от профильной тематики школьного музея дети знакомятся с основными понятиями и методиками генеалогии, археологии, источниковедения, этнографии, музееведения и т.п.

Кроме того, учащиеся постигают азы исследовательской деятельности. Они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников, их сопоставлением и критикой, составлением научносправочного аппарата, формулированием гипотез, предположений, идей, их проверкой, оформлением выводов исследования и выработкой рекомендаций по использованию

достигнутых результатов. В итоге у детей формируются аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью.

Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров, конференций способствует заполнению их досуга. Путешествуя по родному краю, изучая памятники истории и культуры, объекты природы, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными, вещевыми изобразительными объектами наследия в среде их бытования, в музеях и архивах, учащиеся получают более конкретные и образные представления по истории, культуре и природе своего города. Они учатся понимать, как история малой родины связана с историей России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном городе, школе. Таким образом, конкретизируются и расширяются знания и представления детей об истории Отечества, родного края.

Образовательно-воспитательная деятельность школьного музея организована иначе, чем в государственных и в большинстве негосударственных учреждений, где такого типа музейная деятельность осуществляется штатом специалистов. В музее школы она реализуется через различные формы экспозиционно-выставочной и массово-просветительной работы и ставит целью передачу знаний посетителям музея и идейно-нравственное воздействие на них посредством личного участия в работе музея.

Главное отличие образовательно-воспитательного эффекта деятельности школьного музея от музея государственного заключается в том, что ребенок выступает здесь не как потребитель продукта музейной деятельности, а как активный его создатель. Участвуя в поисково-собираательной работе, учащиеся постоянно соприкасаются с историей школы, города, независимо от того, какую тему они изучают. Феномен школьного музея состоит том, что его образовательно-воспитательное влияние на детей наиболее эффективно проявляется в процессе их участия в осуществлении различных направлений музейной деятельности.

Функции школьного музея:

- социальная функция;
- исследовательская функция;
- функция документирования;
- функция хранения.

Социальная функция обусловлена тем, что школьный музей обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на умы и души детей и подростков. Участие в поисково-собираательной работе, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают учащимся узнать историю и проблемы родного края изнутри, понять, как много сил и души вложили их предки в экономику и культуру края, частью которого является семья и школа. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, бережное отношение к культурному и природному наследию, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству, к малой родине.

Школьный музей - это сложный организм. Его жизнеспособность целиком зависит от слаженной творческой работы коллектива педагогов (чаще, конечно, это один педагог – руководитель музея) и учащихся. Музейно-краеведческая работа — своего рода «социальное сито», в процессе которой дети познают важность коллективной деятельности, учатся выбирать

и критиковать своих лидеров, аргументировано дискутировать, руководить своим участком работы и отвечать за свои поступки и решения. Школьный музей позволяет репетировать социальные роли, у ученика возникает возможность выступать попеременно и в роли лидера, и в роли исполнителя. Работа в составе совета школьного музея, являющегося органом ученического самоуправления, прививает участникам навыки управленческой деятельности, воспитывает чувство сопричастности к происходящим событиям.

Школьный музей дает возможность детям попробовать свои силы в разных видах научной, технической и общественной деятельности. Участвуя в краеведческих походах и экспедициях, школьники получают физическую закалку, учатся жить в автономных условиях. Много практических навыков приобретают они и в процессе обеспечения научно-исследовательской деятельности музея. Это навыки поисковой работы, умение описывать и классифицировать исторические источники, реставрировать исторические документы, сопоставлять факты и т.д.

Так, исследовательская функция осуществляется на основе поиска и изучения исторических подлинников.

Функция документирования общественных явлений реализуется в ходе отбора и комплектования документов школьного музея. Ее осуществлению служат поиск и изучение значимых памятников истории школы. Документирующая функция осуществляется в трех формах: комплектование фондов, непосредственно фонддовая работа, создание экспозиций.

Важным направлением реализации школьным музеем такой функции может стать документирование истории школы, при которой функционирует музей, а именно документирование наиболее интересных и значимых событий, происходящих в ее стенах.

Таким образом, школьный музей может взять на себя «летописную функцию», чем целенаправленно не занимается практически ни одно государственное учреждение. Создавая летопись школы, школьный музей ликвидирует «белые пятна» в ее истории.

Функция хранения реализуется в процессе учета, хранения описания, реставрации собранных документов и предметов.

Овладение основами музейного дела, знакомство со спецификой различных профессий, ремесел, народных промыслов в процессе краеведческих изысканий оказывают определенное влияние на профессиональную ориентацию учащихся. Многие педагоги — руководители школьных музеев, других краеведческих объединений отмечают высокий процент выбора учащимися, занимающимися музейной деятельностью, профессий гуманитарного характера: педагогика, музейное, архивное, библиотечное дело и т.п. Нередко ученики, занимавшиеся военно-историческими краеведческими изысканиями, становятся профессиональными военными, пожарными, работниками правоохранительных органов и т.д.

#### **Методы музейных занятий:**

- экскурсия-диалог;
- вопросно-ответный метод;
- метод проблемного изложения;
- видеометод;
- погружение в прошлое, его реконструкция;
- использование социальных ролей и ассоциативных связей;
- театрализация;

- создание игровых ситуаций;

### **Деятельность совета музея**

1. Создать в каждом классе, начиная с 6-го по 11 класс объединение ребят до 2 человек, имеющих интересы к изучению истории родного края, школы. Поставить цель – развивать их творческую активность по направлениям, связанным в поисковой работе через музей.

2. Проводить расширенное заседание актива музея не реже одного раза в четверть с приглашением активистов краеведения из классов.

3. Рекомендовать классным руководителям проводить планирование краеведческой работы в плане воспитательной работы со 2-11 класс.

4. Принимать активное участие в мероприятиях, проводимых Районным краеведческим музеем им. П.М. Пономаренко, районной библиотекой.

5. Поддерживать связь с Районным советом ветеранов, с районным краеведческим музеем, районной детской библиотекой, с выпускниками.

7. Организовать актив музея на сбор материалов: фотографий, воспоминаний для оформления новых экспозиций.

8. Своевременно заполнять Книгу учета, поступивших в музей экспонатов.

9. Осуществлять подбор материала для классных руководителей для проведения уроков мужества.

10. Заслушивание текстов выступлений лекторов-экскурсоводов и их утверждение.

11. Активное участие членов Совета музея в олимпиадах, конкурсах по истории различного уровня.

Ежегодный план музея уточняется, конкретизируется и утверждается на каждый учебный год, в с учетом примерного годового плана работы музея.

## Примерный годовой план работы музея

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Формирование актива музея, заседание актива (распределение обязанностей, утверждение плана работы музея, утверждение тематики и графика проведения экскурсий).	Сентябрь	руководители музея, актив музея
2	Подготовка экспозиций к новому учебному году, Оформление интерьера музея.	Сентябрь	
3	Посещение районного краеведческого музея с целью изучения опыта их работы	октябрь	
4	Анализ работы школьного музея за учебный год, определение задач развития музея на следующий учебный год	июнь	руководитель музея
5	Инвентаризация архива.	январь	Актив музея
<b>Исследовательская деятельность</b>			
1	По направлению - Мое родное село: прошлое и настоящее		
2	По направлению - Школа поселка Яснэг (история и традиции) (примеры : - Ветераны педагогического труда; - Учительница первая моя; - Учителя – участники конкурсов; - Наша спортивная гордость; - Наши выпускники; - Будни современной школы. и т.д)		
3	По направлению - Исторические личности поселка Яснэг		
4	По направлению - Земляки в годы Великой Отечественной войны		

5	По направлению - Юбилейные даты		
6	По направлению - Старинная утварь		
7	По направлению - Помощь в написании творческих работ учащимися по материалам школьного музея		
<b>Экспозиционная деятельность</b>			
1	Оформление витрин, экспозиций «Мое родное село: прошлое и настоящее»	декабрь	
2	Оформление витрин, экспозиций «Школа поселка Яснэг (история и традиции)»	март	
3	Оформление витрин, экспозиций «Исторические личности поселка Яснэг»	апрель	
4	Оформление витрин, экспозиций «Земляки в годы Великой Отечественной войны».	май	
5	Оформление витрин, экспозиций «Юбилейные даты»	В течении года	
6	Оформление витрин, экспозиций «Старинная утварь»	октябрь	
<b>Издательская деятельность</b>			
1	Подготовка материалов для сайта школы Разработка и проведение игр, викторин, бесед, классных часов, выступлений. По направлению «Мое родное село: прошлое и настоящее»		
2	Подготовка материалов для сайта школы Разработка и проведение игр, викторин, бесед, классных часов, выступлений. По направлению «Школа поселка Яснэг (история и традиции)»		
3	Подготовка материалов для сайта школы Разработка и проведение игр, викторин, бесед, классных часов, выступлений.		

	По направлению «Исторические личности поселка Яснэг»		
4	Подготовка материалов для сайта школы Разработка и проведение игр, викторин, бесед, классных часов, выступлений. По направлению «Земляки в годы Великой Отечественной войны».		
5	Подготовка материалов для сайта школы Разработка и проведение игр, викторин, бесед, классных часов, выступлений. По направлению «Юбилейные даты»		
6	ведение Летописи школы		
<b>Поисковая работа</b>			
1	Поиск информации, материалов, экспонатов. По направлению «Мое родное село: прошлое и настоящее»		
2	Поиск информации, материалов, экспонатов. «Школа поселка Яснэг (история и традиции)»		
3	Поиск информации, материалов, экспонатов. По направлению «Исторические личности поселка Яснэг»		
4	Поиск информации, материалов, экспонатов. «Земляки в годы Великой Отечественной войны».		
5	Поиск информации, материалов, экспонатов. По направлению «Юбилейные даты»		
6	Встречи с тружениками тыла в годы ВОВ участниками локальных войн, интересными людьми поселка Яснэг.		
7	Встреча с ветеранами труда - жителями сельского поселения. Сбор материала для оформления экспозиции.	В течение года	руководитель музея классные руководители
<b>Работа с фондами музея.</b>			

1	Учет, регистрация и хранение музейных экспонатов.	По мере поступления В течение года	руководитель музея _____, актив музея
2	Обновление экспонатов, оформление альбомов по направлениям.	По мере поступления В течение года	руководитель музея _____, актив музея
<b>Культурно-массовая работа</b>			
1	Подготовка и проведение встреч с ветеранами ВОВ и труда, и локальных войн.	апрель	
2	Проведение викторины, посвященной ВОВ	май	
3	Подготовка и проведение встреч с историческими личности поселка Яснэг	ноябрь	
4	Уборка закреплённой территории мемориала героям в поселке.	Апрель 2020 года	руководитель музея, экскурсоводы музея, классные руководители
5	Проведение викторины по направлению «Мое родное село: прошлое и настоящее»		
6	Проведение мероприятий из цикла «История одного экспоната»	Сентябрь-декабрь	
		Январь-апрель	
7	Классный час в 5 классе «Государственные символы России, Района, поселка»		
8	Проведение викторины амуниция и значки различия солдат и командиров в годы ВОВ		
9	Проведение мероприятия посвященному дню неизвестного солдата	декабрь	
10	Проведение мероприятия посвященному дню музеев, день открытых дверей в нашем музее.	май	